

会计专业工作总结



一、本人基本情况

董陈萍，女，1990年5月出生，中共党员，注册会计师，税务师，研究生学历，浙江工商大学会计学硕士学位。本硕阶段稳居专业前三，获国家研究生奖学金、浙江省优秀毕业生、校一等奖学金等荣誉。现任湖州师范大学审计处科长，兼办公室主任、纪审联合支部组织委员、湖州市审计学会理事。自2016年3月从事会计工作以来，历经计财处多岗位轮岗与审计处专业实践10余年。2017年取得注册会计师全国统一考试全科合格证，2024年，以优异成绩通过高级会计实务全国统一考试。入职以来，累计获得校考核优秀2次，党员评议优秀2次。

本人现任审计处科长的核心职责是履行学校内部经济监督与评价职能，保障政策制度落实、资金资产安全及经济活动真实、合法、有效，为决策提供依据。具体包括审计制度建设与审计计划制定、组织实施领导干部经济责任审计、各类专项审计、审计信息化建设、审计宣贯培训，并统筹部门日常管理等工作。

二、目前所在单位情况及规模

湖州师范大学是一所具有优良师范传统、鲜明应用特色的综合性大学，于1958年开始高等教育。有全日制学生17000余人（硕士研究生2700余人），教职工1600余人。下设14个二级学院、27个部门。拥有11大学科门类、23个硕士点、52个本科专业、10所附属医院、2个临床医学院、12所附属学校。数学、临床医学、工程学、

化学、材料科学、计算机科学等 7 个学科进入 ESI 全球前 1%。2026 年 4 月由湖州师范学院正式揭牌更名为湖州师范大学。截止 2026 年 5 月底，学校资产总额 31.07 亿，2026 年支出预算 11.43 亿。



三、专业技术理论水平

(一) 专业学习情况

本人始终秉承积极向上的学习态度，持续深化财会审计法规准则学习，及时聚焦国家及浙江省最新财税审计政策动态（依托审计署、财政部、审计厅、国家税务总局等渠道），确保专业知识时效性。通过考取注册会计师、税务师等权威证书，不断夯实专业基础。在履职尽责和完成会计继续教育之余积极参加中国教育会计学会、浙江省总会计师学会、浙江省内审协会等组织的高端财会审计培训、理论研究与实务探讨，主动与财政局、审计局及其他高校专业人员沟通经验方法，注重将政策研究、理论学习和交流成果应用于工作实践。

(二) 发表论文 4 篇，获奖 5 项

2020 年 1 月，在《经营管理者》发表《高校财务报销“最多跑一次”改革研究》，文章在分析影响高校财务报销实现“最多跑一次”的阻碍及原因的基础上提出解决对策。并将“最多跑一次”理念落实到我校财务报销方面，提高财务报销效率及服务水平，为学校业务做好服务保障。

2023 年 6 月，在《中国管理信息化》发表《高校内部审计工作质量提升路径探究——基于协同理论的视角》，文章分析了高校内部审计现状及不足，基于协同理论视角，提出内部审计提质增效的路径。对切实提升学校审计工作质量和治理水平，护航学校高质量发展具有

重要现实意义。

2024 年 1 月，在《会计师》发表《新时代高校审计人员能力提高路径探究——基于协同理论的视角》**（获评浙江省内审协会优秀论文三等奖和湖州市内审协会优秀论文二等奖）**。文章在分析高校审计人员能力建设方面不足的基础上提出能力提升的路径。既顺应了时代要求，又对学校加强审计自身建设、打造高素质专业化审计队伍具有现实指导意义。

2026 年 4 月，在《教育财会研究》发表《基于风险导向的高校干部经责审计与财会监督效能提升路径探究》。文章分析了高校干部经责审计与财会监督的内涵及两者协同的必要性和可行性，在研究两者现状与不足的基础上，引入风险导向视角，构建思想、文化、平台、机制、保障“五位一体”的协同提质增效路径，对强化财审协同，提升高校治理水平具有重要意义。

2024 年 11 月，论文《数智化背景下企业内部控制优化策略研究》**获评浙江省总会计师协会 2024 年浙江企业财务创新研讨会三等奖**。文章分析了数智时代企业内部控制面临的问题和挑战及数智化对内部控制的影响机理，针对性提出企业内部控制优化策略。为数智化背景下企业提升内部控制水平提供借鉴意义。

2025 年 4 月，论文《基于数智财务的数据要素对企业新质生产力发展影响研究——以 A 公司为例》，**获中国商业会计学会优秀成果奖**，并入选其数据资产分会学术研讨会进行报告。6 月，**获浙江省总会计师协会“数智赋能财务创新与可持续发展”征文二等奖**。文章以 A



公司为研究对象，构建了“数据→数据要素→企业新质生产力”链式中介理论框架，揭示数据要素赋能企业新质生产力的作用机制。



(三) 主持并完成课题研究 3 项，获奖 1 项

2019 年，主持课题《高校财务报销“最多跑一次”改革研究》，针对“最多跑一次”改革背景下的高校财务报销服务提升进行细致研究，提出系列可行性措施，并应用于工作实践，对学校落实财务报销“最多跑一次”，提升财务报销效率、更好服务师生具有积极推进作用。

2021 年，主持湖州市统计局委托课题《“三新”经济发展状况及带动就业研究》，系统分析湖州“三新”经济发展现状与问题，并提出针对性发展对策，**课题成果被收录于《湖州第四次经济普查课题汇编》**，为推进湖州“三新”经济发展提供借鉴意义。

2025 年，主持浙江省教育会计学会课题《基于风险导向的高校干部经责审计与财会监督效能提升研究》，**获浙江省教育会计学会 2026 年度优秀课题一等奖**。创新性构建“风险-协同-效能”三位一体的分析框架，探索基于风险导向的高校干部经责审计与财会监督协同优化提升效能的理论逻辑及实践路径。对提升高校风险防范能力，强化审计监督与财会监督协同，助力高校治理现代化具有重要意义。

四、专业技术工作经历与能力

(一) 工作经历

2016 年 3 月-2016 年 6 月，就职于杭州浙大同力后勤集团有限公司财务投资部。

2016年8月-2021年6月，就职于湖州师范学院计划财务处会计科，进行会计核算（兼基建财务和党费财务）、资金管理和财务复核等多岗位轮岗。



2021年7月至今，就职于湖州师范学院审计处（2026年4月学校更名为湖州师范大学），担任审计科科长、审计处办公室主任、机关纪检监察室审计处联合党支部组织委员。2026年3月起兼任湖州市审计学会第八届理事。

（二）工作能力

1. 扎实的专业素养和复合型财务审计实战能力

本人考取了注册会计师、税务师等重要资格证书，并深耕财审工作10余年，历经浙大同力后勤财务投资部财务管理及湖州师范学院计财处多岗位轮岗，后担任审计处科长超5年，具备财审融合的复合视角与宏观把控能力、独立组织和实施单位财务、审计工作的能力、财务管理应用能力，能够为单位制度建设、重要经济业务活动及关键环节提供专业指导，并为领导层决策提供有力支撑。

2. 跨部门沟通协调与监督协同能力

本人在担任审计处科长之余，兼任湖州市审计学会理事、审计处办公室主任、纪审联合支部组织委员，擅长跨部门沟通与组织协调，能够妥善协调与各二级单位及上级主管部门的关系，在保持审计独立性的同时有效推进整改落实，助力学校和各二级单位完善制度，提升治理能力。善于推动审计监督与其他监督的协同联动，有效整合纪检监察、财务、科研等资源，显著增强监督合力与效能。

3. 风险防范体系构建能力

本人能够从财务数据与高校内控关键业务环节系统识别风险点，运用风险导向思维设计和实施审计程序。善于从审计实践中提炼共性风险特征，编制形成制度化的风险防范文件及手册，并配套巡回主题宣讲，为各二级单位和个人提供风险预警和自查指引，推动审计成果向常态化风险防控转化，切实提升学校整体风险防范水平。

4. 财审实践与理论融合的研究能力

本人坚持在财务、审计实践中发现问题、提炼经验，围绕高校治理需求、内部审计、财务管理、人才培养等方面开展系统性理论研究，研究成果多次被国家、省、市级审计、会计学会收录或授予奖项，为高校财审工作专业化水平提升提供理论支撑的同时，也为同行提供了借鉴，有效提升我校在财务、审计领域的行业影响力。

五、工作业绩与成果

（一）制度类业绩与成果——制定完善审计财会制度体系，增强审计、财会行为规范性，参与省级审计制度标准制定，反馈意见获省教育厅采纳

1. 主持制定审计核心制度，构建闭环管理体系。为实现与省、市审计部门最新经济责任审计办法的制度衔接，确保政策执行的合规性与可操作性，本人深入研究省市最新规定，系统总结既往审计实践，调研借鉴浙江大学、中国计量大学等高校先进经验，结合校情主持制定了《中层干部经济责任审计实施办法》（湖师院校办发〔2025〕9号）和《中层领导干部履行经济责任重要风险提示清单》（湖师院校办发〔2025〕13号），配套编制《领导干部经济责任审计流程图》和《中层领导干部履行经济责任风险防范清单》手册，并组织面向全

校的深度解读与宣贯，向全体中层正职发放手册，有效规范学校经济责任审计工作，显著提升领导干部合规履职意识及风险识别和主动防范能力，保障党和国家经济方针政策和学校重要决策部署的有效落实。

创新性编制的风险防范清单聚焦重要经济事项决策、执行和效果、内部制度建设及执行等 **19 类** 高风险环节，细化形成 **63 项** 具体风险指标与防控措施，充分发挥审计事前预警的“防未病”功能。**该清单已成为校内常态化审计工具，并作为典型经验被纳入湖州市内部审计协会理事会工作报告进行推广，实现了高校内部审计成果向行业实践的转化。**

2. 积极参与省级审计制度标准制定。2025 年针对省教育厅起草的《浙江省教育系统建设工程管理审计办法》和《浙江省高等学校建设工程项目全过程审计实施细则》两项征求意见文件提交专业修改建议 **13 条**，其中 **2 条意见被直接采纳、1 条意见部分吸纳**，助力省级教育审计制度完善。

3. 作为主要执笔人之一制定财务报销核心制度，驱动服务创新与效率变革。基于计财处多岗位实践和对师生报销难点的深刻理解，制定《经费审批管理办法》（湖师院发〔2019〕4 号）及《财务报销管理规定》（湖师院校办发〔2019〕4 号），系统性明确经费审批权责，规范报销流程，强化财务风险防控。创新性编制《湖州师范学院财务报销指南（2021 年版）》，实现从制度文件到操作实务的有效转化，并配套实施各二级单位财务宣讲、现场操作指导、专线答疑等举措，显著提升了财务工作效率与师生满意度。

以此为基础，主持并发表《高校财务报销“最多跑一次”》课题及论文（计财处时任领导为核心课题组成员），推动学校实现财务系统流程优化，驱动师生报销模式从手工填单向线上预约的根本性转变，落地“最多跑一次”改革。

上述系列举措有力推动了学校财务审计行为的规范化、精细化与高效化，促进学校治理水平持续提升和财务管理、审计监督体系良性可持续发展。

（二）实践类业绩与成果——主持 59 名中层干部的经济责任审计，创新模式提升效能，有效规范权力运行，赋能学校治理水平提升。基于实践主持的课题获浙江省教育会计学会 2026 年度优秀课题一等奖

创新“五位一体”审计模式，破解“新规+人少”难题。作为审计科科长兼审计处办公室主任，本人全面负责学校年度审计工作计划制定与实施。面对省审计厅新规出台、审计要求升级、部门人员紧缺的严峻挑战，本人勇担重任，立足高校治理需求，创新构建“主动布局、风险导向、数据先行、协同联动、闭环管理”的审计模式，系统研究校内外文件制度，主动对接学习先进经验，梳理经责审计风险点，科学制定三年经责审计计划和实施方案，确保审计工作靶向精准、有序推进。撰写专项请示报告，推动建立审计处和计财处的数据常态化对接机制，充分整合“科研安”系统及财务、资产、科研、纪检等多维数据，强化各单位协同，显著提升审计效率与精准性，主持并完成 43 个二级单位 59 名中层干部的经济责任审计工作。

显著强化重点领域资金资产安全监管，推动制度完善与治理提升。

累计发现问题 **255 个**（涉及重大经济事项决策、预算管理、采购管理、合同管理、资产管理、基建修缮、经费审批和使用、成人学历教育收入分配、绩效考评等多个关键领域），针对性提出整改建议 **164 条**，直接挽回或规范资金 **305.14 万元**，进一步规范财务管理。督促完善核心管理制度 **23 项**，优化流程 8 项。通过审计督促 **25 个** 二级单位完成 **3486 件** 资产的责任人变更（涉及金额 **1166.77 万元**），推动建立国资监督常态化协同机制，有效防范国有资产流失，筑牢资产管理防线。

强化审计成果运用，赋能干部履职与治理提升。系统梳理审计发现的典型性、多发性问题，编制经责审计问题清单及《中层领导干部履行经济责任风险防范清单》。2025 年组织面向全校中层干部的经济责任风险防范专题培训，通报审计发现的问题，邀请浙江大学专家作专题报告，推动审计成果转化为治理效能，显著强化干部履职担当意识与风险识别防控能力。落实“审计—整改—规范—提高”闭环管理，切实提升学校治理水平。

理论结合实践，提升专业影响力。基于风险导向经责审计实践，主持并完成《基于风险导向的高校干部经责审计与财会监督效能提升研究》课题，在《教育财会研究》发表相应论文（**课题获浙江省教育会计学会 2026 年度优秀课题一等奖**）。实现实践探索与理论研究良性互动，反哺审计与财会监督质效提升。

上述实践显著提升了学校经责审计工作效率与质量，为学校治理体系和治理能力现代化提供了坚实的审计支撑。

(三) 实践类业绩与成果——主持深化学校内控评价与监督，全面提升学校风险防控能力，推进学校内控体系从合规建设向效能治理转变



任职审计处科长初期，正值审计处由合署办公转为独立运行的关键转型期，内控专项审计尚属空白。本人立足高校治理现代化要求，以“首次审计夯基础、深化评价拓边界、专项审计补短板”为主线，推动学校内部控制从合规建设向效能治理持续优化。

1. 主持首次内部控制专项审计，夯实治理基础。系统研究校内外制度及上级要求，结合学校经济活动特点，科学制定内控审计实施方案，积极探索开展内控评价监督和审计工作，逐步建立健全学校的内控监督评价体系。根据学校实际编制《学校内部控制基础性评价指标评分表》，并进行系统性量化评估。结合经济活动的风险评估，对学校内部控制组织情况、制度建立与执行情况、关键岗位及人员设置情况进行评价，并对各类重要经济活动的内部控制实施监督。运用风险导向审计方法，深入梳理业务流程，精准识别管理薄弱环节与风险点。

审计发现内控问题 11 个，涉及内控制度建设、收支业务管理、资产管理、政府采购、建设项目管理、合同管理等多个关键领域，提出整改建议 9 条，强力督促修订完善《采购管理办法》、《基本建设财务管理办法》等核心制度 2 项，优化采购审批、工资发放、银行对账等关键流程 5 项，规范党费、工会、教育基金会财务管理中的岗位分离设置。切实推动学校内控体系的健全与有效运行，充分彰显审计“防未病，治已病”的核心价值。

2. 主持深化内部控制评价，创新模式拓展治理边界。为深入贯彻



省市相关文件精神，进一步推进学校内控建设，提升学校内部治理和
风险防控水平，本人在首轮内控审计基础上，制定了《学校2025年
度内部控制评价工作实施方案》，创新构建“**部门自评、审计复核、
实地访谈、穿行测试**”相结合的内控评价模式，根据学校实际编制涵
盖组织层面、业务层面及内部监督的《学校内部控制建设评价指标体
系》，突破传统高校内控评价聚焦六大经济业务的局限，首次将对外
合作、学历继续教育、非学历教育、教育基金会管理等关键领域纳入
评价范围。组织 11 个职能部门开展自评，对计财处、校园建设处等
8 个重点业务部门进行实地访谈，系统排查学校和各业务领域的管理
风险与内控薄弱环节，发放内控联系单 19 份，撰写《内部控制建设
评价报告》。

评价发现内控制度建设、对外合作管理等领域的薄弱环节及问题
17 个，提出评价建议 6 条，督促学校修订完善《合同管理办法》、
《对外合作管理制度》、《非学历继续教育管理办法》、《后勤服务
有限公司合同管理办法》等核心管理制度 6 项，优化对外合作管理、
学历继续教育、合同纠纷处理等方面的业务流程节点 19 个。督促清
理后勤并账长期挂账的资产 239.7 万元。推动以评促建、以评促改，
进一步提升学校内部治理能力和风险防控水平。

3. 主持后勤专项审计，以点带面提升精细化管理。聚焦会计核算、
出入库管理、采购验收、票据开具等环节，发现问题 5 项，针对性提
出整改建议 5 条。切实推动后勤完善业务流程 4 项、修订《后勤服务
中心（有限公司）财务管理办法》，追溯调整未抵扣进项税额 1.1 万
元。揭示流程与内控缺陷，推动建立发票登记—认证提醒—入账核对

的闭环管理机制，强化税务合规意识，显著提升后勤财务管理的精细化水平，为学校后勤领域内控建设提供了典型范例。



(四)实践类业绩与成果——主持各项科研经费专项审计与核查，开展巡回主题宣讲，构建闭环管理体系，保障科研经费合规高效使用。

本人立足高校科研管理实际需求，系统谋划、统筹推进科研经费审计监督工作，通过全覆盖审计、专项核查、结题复核、巡回宣讲等方式，实现科研经费审计监督从“事后纠错”向“事前预防、事中控制、事后监督”的转变，**共发现问题 47 个，直接退回/调整资金 70.2 万余元**，有效防范国有资产流失，督促完善机制流程，显著提升科研经费使用效益与管理规范化水平。

1. 主持科研经费专项审计，实现审计监督重大突破。2025 年首次组织开展科研经费专项审计，实现对 2021 至 2024 年度 **5164 个** 科研项目的全覆盖，组织梳理会计分录 **58350 条**，检查劳务激励费 **44793 笔**（涉及金额 **9220.42 万元**），围绕制度建设、酬金发放、财务管理、采购、合同、验收等关键环节，系统识别并归纳科研经费使用中 14 个方面的 34 项风险点，形成《科研经费检查要点风险清单》，该清单为后续专项审计提供精准靶向，实现“带着问题查、盯着风险审”，大幅提升审计效率和精准度。主笔撰写《科研经费专项审计实施方案》，通过大数据比对、凭证抽查等方式，发现差旅费报销、劳务激励费发放等方面问题 **13 类 27 个**，发放取证单 **56 张**，督促立行立改，直接退回/调整资金 **60.24 万元**，有效规范科研经费使用，防范财务风险。此外，开展科研项目结题审计复核，发现问题 **5 个**，督促退回不合理报销款项 **6.12 万元**，保障科研经费规范使用与项目顺利结题。

2. 主持科研奖励专项核查，强化经济责任审计延伸监督。结合对科技处、人文社科处的经责审计，组织延伸开展 2021-2024 年科研奖励专项审计，发现奖励依据不充分、奖励金额核算有误等问题 3 类 12 个，提出完善科研成果奖励制度与认定审批流程、建立关联部门联动协同机制等建议 2 条，收回多发奖励 **3.85 万元**，督促科技部门建立健全内部审核机制，从源头防范问题再次发生。

3. 主持重大科研项目和标志性成果培育项目专项审计，推动培育项目管理机制优化。组织开展对 2021-2022 年重大科研项目和标志性成果培育项目的专项审计，针对培育项目管理特点，重点关注项目执行进度、经费使用效益和结题验收情况，发现培育期满后未按时收回结余经费等问题 3 类，提出规范考评流程，健全动态管理机制、强化验收管理等建议 2 条，通过审计清理收回结余经费，推动科研部门优化科研培育项目考评验收流程，形成“考评-反馈-整改-提升”的闭环管理机制，提升科研项目培育质效。

4. 深入二级学院开展巡回科研宣讲，筑牢经费合规使用防线，营造良好科研生态。结合科研监督实践，围绕“经费使用合规性和风险防范”主题，深入各二级学院开展巡回宣讲，将审计发现的典型问题和 53 项风险提示转化为生动案例，目前已覆盖 6 个学院 403 人次，通过面对面宣讲、互动答疑等方式，有效强化科研人员合规意识和风险防范能力，深化审计成果运用，实现“审计一个点、规范一条线、教育一大片”的辐射效应。

(五) 实践类业绩与成果——创新监督协同机制，推动各类监督协同，显著提升综合监督效能。理论成果入选中国教育审计学会四十周年标志性优秀学术成果汇编



充分发挥财审复合背景及担任纪审联合支部组织委员的优势，通过构建监督协同机制、打通数据壁垒等方式推动各类监督贯通协同。推动监督资源从分散到共享，监督效能从“事后纠偏”到“实时预警，源头防控”。及时发现和纠正跨部门、跨领域复杂问题，系统性破解高校监督碎片化难题，显著提升学校监督的全面性、准确性与效率，有效提升学校综合治理能力与风险防控水平。

1. 创新构建监督协同机制，打通数据与部门壁垒。一是党建引领机制创新，利用联合支部契机推动纪巡审深度协同。主动与纪检监察建立计划协同制定、线索会商研判和成果共享运用的闭环协同机制。通过组织主题党日活动、集中学习、案例警学等方式，实现纪巡审“组织联建、业务联动、队伍联育”的深度融合。二是打破数据壁垒。牵头推进审计监督一体化平台、协同打造共用“科研安”监督系统，实现风险“秒级拦截”和“实时预警”、撰写请示报告推动财务系统全面直连审计处。在审计项目开展前期主动沟通收集财务反馈信息，精准定位审计重点，助力财务制度完善与业务流程优化。三是连续牵头筹备年度审计联席会议，有效破解监督碎片化问题。制定会议议程、撰写审计年度情况汇报及问题清单，组织纪检、巡察、计财等多部门参与跨部门问题整改协调，建立长效协同机制。

2. 运用协同机制参与重点领域协同治理。积极协助纪检监察工作，为 13 个二级单位的校内巡察提供业务支持及专业咨询，推动 28 项审



计发现纳入巡察报告；2025 年直接作为巡查组成员参与音乐学院巡察，发现预算执行、采购管理、合同管理等方面问题 31 个，并督促整改；2021 年协同纪检等部门开展《一清理两专项》检查，负责科研项目经费使用专项治理 6 类重点问题的抽查，主笔撰写《科研经费使用情况检查报告》，发现问题 2 类，涉及项目 30 个，金额 20.66 万元，提出整改建议 3 条，督促相关部门对科研项目全面清理，修订《校内研究项目经费管理办法》；2025 年，协同多部门开展科研经费使用专项整治工作，创新性编制《科研经费检查要点清单》，并组织专项培训，指导 18 个二级单位完成科研经费自查及抽查整改；2026 年对照省教育厅审计发现问题清单组织各职能部门自查整改。梳理发现问题 5 类，督促完善文件制度和业务流程，进一步规范内部管理；此外，协同计财处开展巡回财审联合宣讲，目前已覆盖 6 个学院 403 人次，进一步深化财审联动，强化监督成果运用。

3. 基于监督协同实践开展理论研究，反哺审计质效和学校内审影响力的提升。发表论文《高校内部审计工作质量提升路径探究——基于协同理论的视角》，为审计监督与其他监督协同提质增效提供重要指导。2025 年该论文入选《教育审计四十年优秀征文集》，作为中国教育审计四十周年标志性优秀学术成果汇编收录，并面向全国教育审计行业交流共享，显著提升我校在教育审计领域的行业影响力。

（六）实践类业绩与成果——深耕高校财务治理、服务地方产业升级——全方位履职高校基建财务、政府会计改革、省级项目财务评审与财务教学

1. 主持重大基建项目财务工作，保障基建合规与资产安全。本人在计财处任职期间，主持水生生物养殖实验中心（总投资 242.03 万元）、金工实训基地（总投资 310.11 万元）等学校多个重大基建项目全周期财务管理工作。主导完成基建财务审核，付款合规率达 100%。精准编制基建财务台账，高质量推动完成项目财务竣工决算，严谨落实资产交付转固前各项财务准备工作，切实保障学校项目资产安全完整与财务合规性。2021 年转岗审计后，基于基建财务专业积淀提出制度优化建议，督促修订《基本建设财务管理办法》，实现从财务执行到治理优化的能力跃升。

2. 深度参与学校政府会计改革，推动改革平稳过渡与高效实施。积极响应国家政府会计改革，开展前期调研，梳理现行会计制度运行情况，广泛收集改革建议。深入学习国家政府会计制度相关政策文件，参与起草《湖州师范学院贯彻执行政府会计制度实施方案》，明确改革的目标任务、实施步骤与责任分工。撰写《湖州师范学院关于政府会计准则的实施情况》。协同升级财务系统至 6.0 版本，做好系统设计与测试、数据迁移，清理核对会计账簿及财务报表、调整优化会计科目及核算方法，确保数据准确性与连续性，2019 年 2 月顺利完成改革，推动新旧制度顺利转换衔接，显著提升学校财务管理水平和资金使用效率，促进学校健康可持续发展。

3. 应政府部门邀请，作为财务专家参与省级生产制造方式转型示范项目评审，服务地方产业升级。2025 年以来，应市、区经信局邀请，作为财务专家先后参与 6 家公司的省级生产制造方式转型示范项目的评审工作，累计审核设备投资 7.5 亿余元，把关专项补助资金

3485 万元。对项目财务预算合理性、资金使用合规性、设备投资核算规范性及投入产出效益等进行系统评估和严格审核，精准排查财务风险、梳理核算漏洞，并结合企业生产转型实际及财政资金管理要求，出具专业优化建议与评审意见，保障项目高标准验收，有效护航地方产业转型升级及财政资金提质增效。通过评审实践，进一步夯实大型项目财务管控、风险研判及专业协同等方面的综合实践能力。

4. 实践赋能财务育人。基于财务工作实践，2024-2025 年应继续教育学院邀请承担《财务管理》、《财务会计学》等 **3 门**函授课程教学，培养应用型人才 **136 人**，实现实务经验向课堂转化。

六、结语

十余年的高校财审工作，使本人拥有了复合型财务审计实务经验和扎实的理论基础。2026 年是湖州师范学院成功更名大学的第一年，站在新的起点，我将继续秉持‘财审融合、监督与服务并重’的理念，以申报高级会计师为契机，不断提升在复杂经济环境下的财审战略思维和风险防控能力，为学校高质量发展保驾护航。恳请各位评委老师审议，谢谢！

申报人：董陈萍