



2022-00357
000000514499

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 湖州师范学院

姓 名 刘佳

现任专业
技术职务 讲师

评聘专业
技术职务 副教授

填表时间：2022 年 10 月 10 日

姓名	刘佳	性别	男	出生日期	1988-06-27	
身份证件号码	[身份证]4*****4			曾用名		
出生地	湖北省荆州市监利县					
政治面貌	中共党员			身体状况	健康	
现从事专业及时间	教育学(4年)			参加工作时间	2018-08-30	
手机号码	136****8924			电子邮箱	604342406@qq.com	
最高学历	毕业时间			学校		
	2014-05-22			华东师范大学		
	专业		学制	学历(学位)		
	高等教育学		3年	研究生(博士)		
现工作单位	湖州师范学院					
单位地址	浙江省湖州市湖州师范学院教师教育学院					
单位性质	事业单位		上级主管部门		无	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2018-12-25		高等学校教师 - 讲师		湖州师范学院	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2018-12-25		高等学校教师 - 讲师			
申报类型	高校教师					
职称外语成绩			职称计算机成绩			
懂何种外语, 达到何种程度	CET6					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2018-06-19	华东师范大学	博士	-	高等教育学
2014-09-13~ 2018-05-20	华东师范大学	研究生	4年	高等教育学
2014-06-10	华东师范大学	硕士	-	高等教育学
2011-09-10~ 2014-05-22	华东师范大学	研究生	3年	高等教育学
2006-09-10~ 2010-07-10	江西师范大学	本科	4年	学前教育（师范）
2010-07-10	江西师范大学	学士	-	学前教育（师范）

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2018-08-28~ 2022-06-19	湖州师范学院	教师	高校教育学教师-教育学	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2020-06-30~ 2022-06-29	湖州师范学院	实践锻炼（主持校级教学改革项目+政府全职挂职）、培训研讨（在线学习、参与各类讲座、教研活动）	其他课程	172.0	2020-2021学年，主持校级教学改革项目24分；全职挂职1年72分；2021-2022学年在线学习16分；参加各类讲座、教研活动两年合计36分；2021-2022学年作为主持人，参与校级研究生优秀教育教学改革24分。
2019-09-01~ 2020-06-30	湖州师范学院	实践锻炼+参加校级教学改革项目+外出调研	其他课程	40.0	校级教学改革项目，主持人每年计24学时；外出调研4天，按最高计16学时
2018-08-30~	湖州师范学院	培训研讨+省	其他课程	186.	参加培训并取得合格证书

2019-08-30		高校青年教师教育理论培训、考试+新教工培训、新入职教师教学技能培训+助教+参加校、院组织的各类学术会议、讲座、报告+参加院、系、专业组织的各类教研活动		0	计64学时；新教工培训、新入职教师教学技能培训54学时；助教36学时；参加校、院组织的各类学术会议、讲座、报告16学时；参加院、系、专业组织的各类教研活动16学时
------------	--	---	--	---	---

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
2022-01-01~ 2023-12-31	西南大学期刊社	审稿专家	期刊论文审稿
2019-11-20~ 2022-06-25	浙江省乡村教育研究中心	副主任	负责中心的调研、决策咨询与对接省教育厅等工作

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2021-09-15	科研类+浙江省城乡义务教育共同建设的价值与路径研究	优秀调研报告	浙江省年度“三农”优秀调研报告（由浙江省农业和农村工作领导小组办公室、浙江省农业农村厅、浙江农村发展研究中心评定，电话0571-86757725）	4/4
2020-04-14	科研类+破解“乡村弱”办好浙江乡村教育	优秀调研报告	浙江省年度“三农”优秀调研报告（由浙江省农业和农村工作领导小组办公室、浙江省农业农村厅、浙江农村发展研究中心评定，电话0571-86757725）	2/12

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2022-03-17	浙江省教育厅	省部级	浙江省高校领军人才培养计划青年优秀人才
2021-11-23	湖州师范学院	其他	湖州师范院校优秀班主任
2020-05-20	湖州师范学院	其他	最美志愿者

7. 主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	排名
2020-07-10~ 2020-10-21	湖州市哲学社会科学规划课题	市厅级	纵向项目	0.200000	“00后”大学生群体特征与高校思想政治理论课教学创新策略研究	1/4
2020-06-30~ 2022-06-30	浙江省哲学社会科学规划课题	省部级	纵向项目	4.000000	教育信息化2.0背景下乡村教师学习机制研究	3/3
2020-03-20~ 2023-03-30	教育部人文社会科学研究一般项目	省部级	纵向项目	8.000000	乡村振兴需求下的卓越乡村教师能力素质模型及培养研究	1/6
2019-07-14~ 2019-09-25	湖州市哲学社会科学规划课题	市厅级	纵向项目	0.300000	湖州市“00后”大学生的“留湖意愿”与提升策略研究	1/5
2019-05-28~ 2020-04-20	浙江省社科联研究课题	市厅级	纵向项目	1.000000	浙江省“00后”学前师范生的农村从教意愿与影响因素研究	1/4
2019-03-15~ 2022-03-15	教育部人文社会科学研究一般项目	省部级	纵向项目	8.000000	中小学国民教育回顾研究	3/8

2019-01-18~ 2020-12-20	浙江省教育科学 规划课题	市厅级	纵向项目	0.400000	乡村振兴战略下 浙江省乡村教师 教学胜任力研究	1/4
---------------------------	-----------------	-----	------	----------	-------------------------------	-----

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2022-05-15	乡村振兴时代的卓越乡村教师： 角色与素质能力（一级期刊+送审）★	教师教育研究 （ISSN:1672-5905）	国内期刊	1/1
2020-03-15	新生代乡村教师的离职意向与政策改进（一级期刊+送审）★	教师教育学报 （ISSN:2095-8129）；人大复印资料《中小学学校管理》全文转载 （ISSN:1009-7686）	国内期刊	1/2
2022-01-15	“优化义务教育教师资源配置”实施方案评价与改进（普刊）	教师教育学报 （ISSN:2095-8129）	国内期刊	1/2
2021-11-10	“同步招生”政策对民办义务教育学校的影响及应对策略（一级期刊）	考试研究（ISSN:1673-1654）；人大复印资料全文转载《中小学学校管理》（ISSN1009-7686）	国内期刊	1/1
2021-10-20	校长视角下乡村小规模学校内涵发展困境与对策（一级期刊）	现代中小学教育 （ISSN:1002-1477）；人大复印资料全文转载《中小学学校管理》 （ISSN:1009-7686）	国内期刊	通讯作者
2021-10-18	我国大学生资助政策的历史审思与未来展望（核心）	教育财会研究 （ISSN:1005-5827）	国内期刊	1/2
2021-09-15	“乡村教师支持计划”的实施成效与政策启示——基于对我国东中西部3省9县的调查分析（一级	当代教师教育 （ISSN:1674-2087）；人大复印资料全文转载《中	国内期刊	1/1

	期刊)	小学教育》(ISSN: 1001-2982)		
2021-05-20	“00后”师范生的乡村从教意愿与政策改进(核心)	当代青年研究 (ISSN: 1006-1789)	国内期刊	1/2

10. 著(译)作(教材)					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11. 专利(著作权)情况			
批准时间	专利(著作权)名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主持(参与)制定标准情况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平(在国内同行业中的地位)
无			

14. 资质证书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2020-09-30~ 长期有效	浙江省教育厅	教师资格证	教育学	高等学校
2020-04-09~ 长期有效	浙江省教育厅	岗前培训合格证	教育学	合格

15. 奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2021-12-08~ 2022-07-01	本科导师	21级小学教育胡瑗班	2	担任安定书院胡瑗班本科生导师，指导学生积极申报课题、撰写科研论文。
2018-12-13~ 2022-06-27	担任硕士生导师	19级、20、21级	11	指导硕士生11人，其中一人获得专业学位研究生优秀实践成果，发表一级期刊论文1篇
2018-09-01~ 2022-06-30	担任20180216学前教育（中美合作）班主任	20180216	31	所带班级荣获荣获2020-2021 学年文明班级

17. 教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2021	1-2	教育学基础	教育学基础 20200711 20200712 20190422	265. 92	合格
2020	1-2	教育政策研究	教育政策研究 2019年小教；	78.8	合格
2019	1-2	教育学基础、教育研究方法、班主任工作	教育研究方法20160611 20161621 ；教育学基础 20180218 20170513 20180311、 20180312；班主任工作 20170911 2017141 20170311、20170312	349. 72	优秀
2018	2	教育学基础	音乐学（师范）20170611 20170612 ； 汉语言文学20162431	133. 6	合格

18. 教学改革、教学研究项目情况					
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额（万元）	排名	是否结题

2019-11-20~ 2021-06-01	卓越教师培养背景下《教育研究方法》项目式教学改革研究	湖州师范学院教学改革项目	0.30	1/4	是
---------------------------	----------------------------	--------------	------	-----	---

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
2021-09-18~ 2022-06-29	参与教育硕士小学教育学科建设	聘任教育硕士小学教育领域二级学位点负责人；担任硕士生导师，指导研究生	2/2
2019-11-20~ 2022-06-29	参与省级科研平台（省乡村教育研究中心）建设	浙江省乡村教育研究中心成立于2019年09月，在浙江省教育厅指导下从事政策咨询、人才培养、理论研究的研究机构。主要立足浙江实际，对浙江省乡村教育发展的现状、问题进行深度调研，提出有针对性的政策建议；发挥师范院校优势，承担省教育厅安排的有关乡村教师素质提升等专项研修活动，以及其他在职师资和管理人员的培训提高等工作；围绕研究中心设立的研究方向进行多面向的理论研究。	3/21
2019-07-31~ 2022-06-29	参与小教专业建设	担任小教专业支部书记。参与小教专业的一流专业申报工作，师范专业二级认证。	5/12
2019-06-10~ 2022-06-29	参与教师教育学学科建设	参与教师教育学自主设置目录外二级学科论证方案；参与教师教育学学科发展，担任硕士生导师，目前指导研究生6名。	4/7

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
2021-06-08~ 2022-07-01	技术指导与服务	在省教育厅的指导支持下，在绍兴市柯桥区夏履镇中心小学和金华市开发区汤溪	作为蹲点研究专家，给予学校相关指导，具体有： 1. 乡村学校发展历史整理与分析； 2. 乡村学校发展模式探索与经验总结；	促进乡村学校的发展，提升了乡村学校教师的素质能力。

		初中蹲点指导，帮助乡村学校改进提升。	<p>3. 乡村学校教育质量提升路径研究与指导；</p> <p>4. 乡村学校发展规划与成果塑造；</p> <p>5. 乡村学校教研指导与课题项目合作。</p>	
2020-06-30~ 2021-07-01	全职挂职	浙江省教育厅	<p>挂职一年以来，本人积极参与处室各类工作。文字工作方面：拟定了《关于新时代城乡义务教育共同体建设的指导意见》初稿，并全过程参与修改、出台工作；撰写《〈浙江省教育厅等四部门关于新时代城乡义务教育共同体建设的指导意见〉起草情况汇报》，得到省政府领导肯定性批示。协助《浙江省委省政府关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的实施意见》、《浙江省教育厅关于加强初中教育的指导意见》等政策的反馈修改与出台工作；撰写的《关于探索推进省域教共体建设的调研报告》获得省委领导肯定性批示。</p> <p>教共体建设方面：组织召开推进新时代城乡教育共同体建设调研座谈会；推动教共体指导意见的出台；督促地方落实2020年教共体组建任务；承担2021年省政府民生实事项目“新增城乡教育共同体结对学校（校区）1500家”的任务分解清单、任务完成核验标准、重点工作责任分工、过程督促等</p>	负责承担了《浙江省教育厅等四部门关于新时代城乡义务教育共同体建设的指导意见》的研制与出台工作；撰写的两个报告获得省委省政府领导的肯定性批示。

			<p>工作。</p> <p>初中学校补短提升工作方面：制定了《列入2021年提升培优行动的初中学校任务分配表》，以及核验考核标准；2021年上半年全程跟踪该项目的落实情况，每周填报周工作进展清单，6月汇总了各地完成的情况。</p> <p>课后服务工作方面：摸排统计全省推迟上学开展县市数量；推行小学放学后校内托管服务新政策；遴选典型案例报送教育部；参与省教育厅组织的多次学校督导、检查、指导工作。</p> <p>除外之外，还认真完成省“两会”建议提案的答复工作、来信来访和网上咨询投诉工作，布置各类会议20余次、参与调研6次，协助处室同志做好内勤工作，积极参与党支部活动。</p>	
2019-11-11~ 2019-12-30	技术指导与服务	承担省教育厅2019年年度重点调研课题，去全省11个地市调查乡村小规模学校，形成调研报告	本人参与实地调研，撰写调研报告	得到省教育厅的来信感谢

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2022-03-31	2022年研究生科研创新项目	乡村全科教师的职业生存状态及其支	校级	指导学生项目立项

		持体系研究（研究生）		
2022-01-20	现代中小学教育	走向质量优先： “特岗计划”十五年回顾与展望 （研究生）	中文核心期刊（第一指导教师）	指导学生发表 论文
2021-10-21	《现代中小学教育》；人大复印资料《中小学学校管理》全文转载	校长视角下乡村小规模学校内涵发展困境与对策（研究生）	一级期刊论文（第一指导老师）	指导学生发表 论文
2021-06-12	湖州师范学院十五届师范生教学技能竞赛	师范生教学技能竞赛（沈怡哲）	校级A类（第一指导老师）	一等奖
2019-04-17	湖州师范学院大学生创新创业训练科研项目	“00后”学前师范生的农村从教意愿及其影响因素研究	校级	指导学生科研 立项

22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2021年	湖州师范学院	优秀	优秀
2020年	湖州师范学院	合格	合格
2019年	湖州师范学院	优秀	优秀
2018年	湖州师范学院	不定等次	合格

23. 本人述职

任现职以来，主持教育部人文社科青年项目1项，省高校重大人文社科攻关计划青年重点项目1项，主持完成省社科联研究项目、省教育科学规划项目、湖州哲社项目4项，参与国家自然科学基金项目、全国教育科学规划项目3项。公开发表学术论文20篇，第一完成人13篇（其中一级期刊论文5篇，核心论文2篇，被人大复印资料全文转载4篇）；第二作者7篇，包括指导学生论文6篇；参与完成著作2部。主持完成校教改项目1项，主持校研究生教改项目1项。2个调研报告荣获浙江省年度优秀“三农”调研报告。入选“浙江省高校领军人才培养计划”青年优秀人才。

一、思想政治表现

积极拥护中国共产党领导，积极参与社会主义教育事业建设，国家认同意识强，能在日常育人过程中积极融入思政内容，参与思政课程建设，在教学、科研、育人及管理等方面尽心尽责。担任小学教育学系教工党支部书记，积极投身党建工作。

二、教学工作

教学工作量饱满，每学期教学均积极认真准备、用心投入，学生评价反映好。重视教学研究，主持完成并深度参与了多项教学研究项目。去掉全职挂职所在两个学年，教学考核1次优秀、1次合格。热心学生培养，指导研究生发表论文10篇，指导学生立项各类科研创新项目4项，指导学生获校师范生教学技能竞赛决赛一等奖2项、三等奖1项，指导学生获专业学位研究生优秀实践成果二等奖1项，指导研究生获得省级、校级优秀毕业生。

三、科研工作

担任省乡村教育研究中心副主任，积极投入乡村教育等领域研究。主持教育部人文社科青年项目1项，浙江省高校重大人文社科攻关计划青年重点项目1项，主持完成市厅级项目4项，参与国家项目3项。第一作者或通讯作者发表论文13篇，其中一级期刊论文5篇，核心论文2篇，被人大复印资料全文转载4篇。

四、服务地方工作

承担《关于新时代城乡义务教育共同体建设的指导意见》的初稿起草工作，撰写《浙江省教育厅等四部门关于新时代城乡义务教育共同体建设的指导意见》起草情况汇报。参与《浙江省委省政府关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的实施意见》《浙江省教育厅关于加强初中教育的指导意见》等政策的修改工作。负责承担浙江省教育厅机关重点调研课题“努力办好乡村教育，促进城乡义务教育优质均衡发展”。负责撰写的2个调研报告，获得省委省政府领导肯定性批示。积极参与乡村学校长期蹲点研究，以及服务地方的横向课题研究。在省教育厅基础教育处全职挂职1年，积极参与全省基础教育各项工作。