



2022-00357
000000517296

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 湖州师范学院

姓 名 刘盛敏

现任专业
技术职务 讲师

评聘专业
技术职务 副教授

填表时间：2022 年 07 月 15 日

姓名	刘盛敏	性别	女	出生日期	1983-03-17	
身份证件号码	[身份证]3*****7			曾用名		
出生地	浙江省湖州市安吉县					
政治面貌	中共党员			身体状况	健康	
现从事专业及时间	心理学(13年)			参加工作时间	2008-01-01	
手机号码	138****3235			电子邮箱	lsm@zjhu.edu.cn	
最高学历	毕业时间			学校		
	2008-01-14			浙江师范大学		
	专业		学制	学历(学位)		
	发展与教育心理学		2.5年	研究生(硕士)		
现工作单位	湖州师范学院					
单位地址	湖州市二环东路759号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		无	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2010-09-28		高等学校教师 - 讲师		湖州市人事局	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2010-09-28		高等学校教师 - 讲师			
申报类型	高校教师					
职称外语成绩			职称计算机成绩			
懂何种外语, 达到何种程度	能读和翻译与自己专业相关的英文文献; 参加过学校组织的出国访学人员英语能力培训并考核通过; 2016年在美国富勒心理研究院访学半年期间能基本使用英语听说读写。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2005-09-01~ 2008-01-14	浙江师范大学	研究生	2.5年	发展与教育心理学
2008-01-14	浙江师范大学	硕士	-	发展与教育心理学
2001-09-01~ 2005-06-27	浙江师范大学	本科	4年	教育学（心理健康教育）
2005-06-27	浙江师范大学	学士	-	教育学（心理健康教育）

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2008-01-14~ 2022-06-26	湖州师范学院	心理系副主任	高校教育学教师-心理学	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2021-02-01~ 2022-01-31	练市镇第一中学	柔性挂职	其他课程	72.0	挂职期间，指导练市镇第一中学《TDS背景下新教师专业成长策略探究》课题组科研项目全过程；同时指导该校教师论文撰写、投稿。经指导，三位教师荣获省论文评比二等奖一项，三等奖两项的好成绩。
2018-07-31~ 2022-06-30	各企事业单位	指导展示——主讲座、报告	其他课程	100.0	主讲百场讲座、报告
2017-09-01~ 2022-07-01	湖州师范学院教师教育学院	培训研讨——参加院系组织的教研活动、听课观摩	其他课程	160.0	参加院系组织的教研活动每学年16学时，共80学时 听课观摩每学年16学时，共80学时

2017-09-01~ 2022-07-01	湖州师范学院	培训研讨 ——参加校、 院组织的会议 、讲座	其他课程	80.0	参加校、院组织的会议、 讲座，每学年16学时，共 80学时
2017-07-01~ 2022-07-01	大学生心理健康教育指导中心	指导展示 ——提供心理 咨询辅导	其他课程	40.0	为大学生提供心理咨询服 务，每学年一次，每次8学 时
2017-07-01~ 2022-07-01	教师教育学院	指导展示 ——提供心理 咨询辅导	其他课程	60.0	提供大学生心理咨询辅导 ，每年一次，每次1.5天 ，12学时，共计60学时

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
2021-06-19~ 2023-06-19	湖州市社会心理学会	理事	1、参加理事会会议或成员代表大会，并按工作要求落实工作。2、落实理事会的日常工作，起草理事会的报告和其他重要文件。3、配合理事长处理本社的日常工作，执行好各项管理制度。4、配合会长做好专业化服务的准备、开展和组织验收工作。5、完成理事会交代的其他工作任务。
2020-11-22~ 2025-11-22	浙江省社区研究会	理事	1、参加理事会会议或成员代表大会，并按工作要求落实工作。2、落实理事会的日常工作，起草理事会的报告和其他重要文件。3、配合理事长处理本社的日常工作，执行好各项管理制度。4、配合会长做好专业化服务的准备、开展和组织验收工作。5、完成理事会交代的其他工作任务。

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2017-11-25	Development of	一等奖	2017年湖州市心理学会年	1/1

	“Questionnaire of Buddhist Secular Behavior of Religious Belief”		会优秀论文	
2016-12-28	心理学基础	三等奖	浙江省高校微课教学比赛	1/1
2014-11-10	短时记忆的特点	优秀奖	第十四届全国多媒体课件大赛	1/2
2014-01-15	记忆系统	一等奖	湖州师范学院第三届青年教师教学技能大赛	1/1
2013-12-18	湖州市佛教徒宗教心理及其对社会经济发展的积极影响	优秀	优秀调研成果奖	1/5

6. 获 得 荣 誉 情 况			
授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2021-10-10	湖州师范学院	其他	优秀社团指导老师
2021-09-20	湖州师范学院	其他	教坛新秀
2015-01-01	共青团湖州市委	地市级	青年岗位能手

7.主 持 参 与 科 研 项 目 （ 基 金 ） 情 况						
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	排名
2021-03-02~ 2024-06-25	湖州吴兴星起点艺术培训有限公司	国家级	横向项目	51.000000	小学生注意力训练课程研发及干预研究	1/6
2021-02-02~ 2022-02-02	湖州市练市镇第一中学	其他	横向项目	5.000000	TDS背景下新教师专业成长研究	1/5
2015-11-01~ 2017-06-01	Fuller Graduate School of Psychology（美国富勒心理研究院）	省部级	横向项目	27.470000	A Study of Chinese Buddhist Monks’ Secularization of Religious Belief and its	1/1 0

					Influence（中国出家佛教徒的宗教信仰世俗化及其影响研究）	
2014-08-30~ 2014-12-10	湖州市委统战部、湖州市社科联	市厅级	纵向项目	0.300000	基督教传教方式变化调查研究	1/3
2014-01-12~ 2015-01-30	安吉县上墅乡人民政府	其他	横向项目	1.000000	安吉县上墅乡农村居民社区感发展现状及提升对策研究	1/5
2013-11-01~ 2014-12-10	湖州市哲学社会科学发展规划办公室	市厅级	纵向项目	0.300000	湖州市佛教徒宗教心理及其对社会经济发展的积极影响	1/5
2013-08-20~ 2013-11-30	湖州市委统战部	其他	横向项目	0.300000	湖州市佛教徒信教心理及其对社会经济发展的积极影响	1/4
2013-06-09~ 2013-12-30	湖州市社科联、湖州市委统战部	市厅级	纵向项目	0.300000	佛道教文化正能量传递问题研究	1/5
2013-01-19~ 2014-01-19	湖州市安吉县赋石水库管理局	其他	横向项目	0.560000	职工幸福感与人格特质对工作绩效的影响研究	1/3
2012-08-20~ 2018-06-20	全国哲学社会科学规划办公室	国家级	纵向项目	18.000000	中国特色个体宗教心理发展研究	4/6

8. 主持参与工程技术项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2022-03-18	An Intervention Study on Children's Healthy Joint	Journal of Healthcare Engineering (ISSN:	国际期刊	1/2

	Attention Skills Based on a Mixed Instructional Approach of DTT and PRT (SCI 4区+送审) ★	2040-2295)		
2014-06-01	中学生班级集体效能感、学业自我效能感与学业成绩的关系研究 (普刊+送审) ★	湖州师范学院学报 (ISSN 1009-1734)	国内期刊	1/1
2022-06-15	农村居民社区感现状及提升策略探析——以浙江省S乡为例 (普刊)	上海商业 (ISSN 1007-2845)	国内期刊	1/1
2022-05-21	Model Analysis of Applying Computer Monitoring to College Students' Mental Health (SCI 4区)	Journal of Sensors (ISSN: 1687-725X)	国际期刊	2/2
2019-09-26	Effects of Male Defendants' Attractiveness and Trustworthiness on Simulated Judicial Decisions in Two Different Swindles (SSCI 3区)	Frontiers in Psychology (ISSN: 1664-1078)	国际期刊	6/7
2013-07-01	大学生核心自我评价、社交焦虑与自我和谐的研究 (普刊)	教育教学论坛 (ISSN1674-9324)	国内期刊	2/2

10. 著 (译) 作 (教材)

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
2019-02-01	浙江大学出版社	学校心理健康教育 (权威出版社)	978-7-308-18964-4	刘盛敏	教材
2015-08-01	浙江大学出版社	心理学基础 (权威出版社)	978-7-308-14897-9	刘盛敏	教材

11. 专利 (著作权) 情况

批准时间	专利 (著作权) 名称	类别	发明 (设计) 人
------	-------------	----	-----------

无			
---	--	--	--

12.主持（参与）制定标准情况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13.成果被批示、采纳、运用和推广情况

立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14.资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2018-11-15~ 长期有效	中国国家培训网	思维导图培训师	心理学	高级
2018-08-27~ 长期有效	中国国家培训网	学习能力指导师	心理学	高级
2018-06-29~ 长期有效	中国国家培训网	注意力训练师	心理学	高级
2009-12-07~ 长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师资格	心理学	高等学校
2008-07-09~ 长期有效	中华人民共和国劳动和社会保障部	心理咨询师二级	心理学	二级

15.奖惩情况

时间	名称	类型	描述
2021-01-01	优秀导师奖	奖励	因积极传播和推广绘画心理学相关知识，为公众广开讲座和沙龙，以及在绘画心理学相关人才培养中所做的贡献，荣获湖南省心理卫生协会及知绘心理教育学院联合颁发的“优秀导师奖”。
2021-01-01	优秀推广提名奖	奖励	因积极传播和推广绘画心理学相关

			知识，为公众广开讲座和沙龙，以及为中国绘画心理学推广传播所做的贡献，荣获湖南省心理卫生协会及知绘心理教育学院联合颁发的“优秀推广提名奖”。
--	--	--	---

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2018-09-01~ 2022-06-30	大学生心理协会社团指导老师	大学生心理协会	22	2021年优秀社团指导老师
2017-09-01~ 2021-06-25	班主任	20170219	33	2017-2018学年校级优秀班主任 2019-2020学年校级优秀班主任 2020-2021学年校级优秀班主任 2021年就业工作先进个人
2016-09-01~ 2022-06-28	大学生心理健康教育导师	教师教育学院	30	每年为教师教育学院新生普查筛查学生做心理访谈工作，每年一次，并为学院大学生心理健康教育提供指导，成效显著。
2013-09-01~ 2022-06-30	兼职大学生心理咨询师	心理健康教育指导中心	100	1、为学校新生普查筛查学生做心理访谈工作。每年一次。每次8课时。 2、课余时间在学校心理咨询中心担任兼职大学生心理咨询工作。
2013-09-01~ 2016-06-25	班主任	20122231	38	2013-2014学年校级优秀班主任 2014-2015学年院级优秀班主任

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2021	1-2	心理学基础、校园心理危机干预、学校心理健康教育等	学前教育专业 (20210217班)、应用心理学专业 (20190219班)等	283. 18	优秀
2020	1-2	心理学基础、团体心理辅导、校园心理危机干预、学校心理健康教育等	小学教育 (20190216)、应用心理学(20180219)等	385. 92	优秀
2019	1-2	心理学基础、校园心理危机识别与干预、团体心理辅导、学校心理健康教育等	科学教育(20180714、20180715)、应用心理学(20170219)等	350. 234	优秀
2018	1-2	心理学基础、心理危机干预、团体心理辅导、学校心理健康教育等	小学教育(20180213、20180214)、应用心理学(20160218)等	295. 1	优秀
2017	1-2	心理学基础、心理危机干预、团体心理辅导、学校心理健康教育等	思想政治教育 (20161111)、应用心理学(20150218)	356. 2	合格

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
2018-06-30~ 2021-09-01	大学生心理健康教育	2018年度教学改革课程 思政项目	1.00	5/6	是
2015-08-07~ 2016-10-11	学生主体参与式教学法在《心理学基础》教学中的应用研究	浙江省2015年度高等教育课堂教学改革项目	0.30	1/5	是
2014-12-29~ 2016-06-30	心理学基础	湖州师范学院课堂教学模式改革示范建设课程	0.50	1/5	是
2013-12-01~ 2014-12-01	心理学基础	湖州师范学院课堂教学模式改革试点课程	0.50	1/5	是

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
2021-01-10~ 2025-06-30	参与湖州市重点实验室申报和建设工作	参与脑科学与儿童学习重点实验室申报和后期建设工作	5/13

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
2021-11-01~ 2023-04-11	技术指导与服务	中石油湖州分公司	1、为中石油湖州分公司员工开展心理健康讲座 2、结合团队力量定期为中石油湖州分公司员工开展心理咨询 3、为100名员工进行心理体检，提供心理体检分析报告 4、为中石油湖州分公司心理辅导站建设提供技术指导	为中石油湖州分公司提供“员工心理健康促进服务计划”，提供技术指导和服务工作。受到广大员工一致好评，为中石油湖州分公司职工心理服务工作和建设幸福组织提供了专业参考和促进。
2021-03-02~ 2024-06-26	技术指导与服务	湖州吴兴星起点艺术培训有限公司	1、小学生注意力训练课程研发 2、为湖州吴兴星起点艺术培训有限公司开展十期小学生注意力训练营 3、为湖州吴兴星起点艺术培训有限公司开展三期注意力训练师师资培训 4、为湖州吴兴星起点艺术培训有限公司在“双减”背景下顺利转型，打造中小学生学习能力提升做品牌指导	1、为湖州吴兴星起点艺术培训有限公司带来直接经济收益70万，辐射学习能力课程收益30万。 2、公司原本主营中小学生学习能力学科辅导，“双减”后顺利转型为主营中小学生学习能力素养课程和艺术培训课程。
2021-02-01~ 2022-06-30	柔性挂职	练市镇第一中学	1、在练市镇第一中学挂职 2、指导练市一中教师如何选题、论文写作规范、投稿 3、指导练市一中“TDS背景下新教师成长策略探究”课题组开题论证、申报、中期	挂职期间，指导练市一中老师论文撰写、投稿。经指导，三位教师荣获省论文评比二等奖一项，三等奖两项的好成绩（见佐

			<p>检查</p> <p>4、为新教师教学科研工作能力提升开展成长沙龙</p>	<p>证材料)。且练市一中“TDS背景下新教师成长策略探究”课题组顺利通过开题和中期检查。目前,该校科研氛围浓厚,新教师教学科研能力得到有效提升。</p>
<p>2019-03-01~ 2022-06-30</p>	<p>人员培训</p>	<p>湖州师范学院</p>	<p>浙江省中小学教师发展培训项目,本人作为实际项目负责人组织了13项浙江省中小学教师发展培训,培训人次达4225人次,培训金额达4089320元</p>	<p>近4年作为实际项目负责人承担了13项浙江省中小学教师发展培训,培训人次达4225人次,培训金额达4089320。</p> <p>其中“湖州市校园心理危机识别与管理”培训是湖州市教育局委托的重点培训项目,目前该项目面向湖州市所有中小学分管心理副校长、德育主任及2000多名骨干教师,培训成效显著,2020年疫情期间湖州市中小学学生心理危机事件发生率全省最低,培训案例成功入选了《浙江省2020年度教师培训质量评价分析报告》,培训工作取得了省教育厅、湖州市教育局和广大学员的充分肯定;</p> <p>2022年6月学习强国“浙江教育”专题报道了此培训项目培训</p>

				成效。“教育之江”对培训做了报道。
2018-07-30~ 2022-06-30	人员培训	全国各地	培训讲座，本人近四年应邀到各企事业单位开展百场讲座。	广受好评，并获得湖南省心理卫生协会颁发的“优秀导师奖”“优秀推广提名奖”

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2022-05-15	第三届长三角师范生教学基本功大赛	心理微课	省级B类 (第一指导老师)	二等奖
2022-03-02	浙江省第十五届师范生教学技能竞赛	综合一组心理学	省级A类 (第一指导老师)	三等奖
2019-12-01	全国首届大学生心理辅导课教学竞赛	心理辅导课	国家级B类 (第一指导老师)	三等奖
2019-06-03	湖州师范学院大学生创新创业训练科研项目	大学生死亡态度和依恋类型的关系——基于浙江省调查数据	校级(第一指导老师)	合格
2014-01-01	教育教学论坛	大学生心理一致感与归因方式关系研究	普刊(第一指导老师)	指导学生发表论文

22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2021年	湖州师范学院	合格	合格
2020年	湖州师范学院	优秀	优秀
2019年	湖州师范学院	合格	合格
2018年	湖州师范学院	合格	合格

2017年	湖州师范学院	优秀	优秀
-------	--------	----	----

用人单位内部公示版

23. 本人述职

一、思想上积极上进，忠诚党的教育事业，坚持为人师表，维护教师良好形象。

二、重视服务地方，成效显著

重视服务地方，开展横向项目7项。到账经费累计85万，单项经费最高51万。其中为湖州市委统战部服务项目中，研究报告获“省民宗委优秀调研成果”；为练市一中服务项目中，经多方位多途径指导，营造了该校较好的教师科研氛围，并取得较大科研成果突破：省论文评比二等奖一项，三等奖两项，省级课题立项一项；为湖州吴兴大视野公司服务项目中，为该公司在“双减”背景下顺利转型提供了智力支持，研发的注意力训练课程及面向全省小学生开展的“注意力训练”有相当影响力，受湖州日报社、湖州广播电台邀请开展讲座和节目录制，也为合作单位带来约100万的经济效益；为安吉县上墅乡政府服务项目中，研究报告为为上墅乡农村居民的社区感提升提供心理学科学依据，“上墅”模式受安吉县宣传部表彰……

重视和业界联系，发挥智力支持作用。担任浙江省社区研究会理事、湖州市社会心理学会理事、湖州市社区矫正教育专家库成员；湖州市“全市政策文件性别平等咨询评估工作联席会议专家组成员”，2014年参与《中华人民共和国反家庭暴力法》草案征求意见座谈会，提了相关意见并被采纳。

开展中小学教师培训，社会效益显著。面向浙江省中小学教师举办50余期培训，近四年累计培训经费达400余万元。其中湖州市“校园心理危机识别与管理培训”自2019年开展以来，湖州市连续三年中小学生学习心理危机事件发生率位居全省最低，培训案例成功入选《浙江省2020年度教师培训质量评价分析报告》。2022年6月学习强国浙江教育及教育之江报道了该项目培训成效。

应邀到全省各单位做心理讲座一百余场。受主办方和学员一致好评。

二、教学技能突出，多次获奖。

主持省课堂教学模式改革项目一项。校课堂模式改革项目两项，并在省部级、校级教学技能竞赛中五次获奖。近四年连续教学业绩考核优秀。被评为校级“教坛新秀”。

三、重视提升自身科研水平。

主持横向合作项目7项（国家级一项），省教改课题1项，市哲社课题1项，市社科联招标课题两项；发表论文6篇；编写浙江大学出版社教材两部（副主编）。

四、重视育人工作。

注重育人工作。担任班主任工作7年，被评为校级“优秀班主任”四次；校级“就业工作先进个人”一次。长期服务全校学生心理咨询工作；担任校大学生心理协会指导老师，被评为“优秀社团指导老师”。

重视对学生的科研指导。指导学生校级科研立项6项并结题，指导学生公开发表论文4篇。