



2022-00357
000000514511

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 湖州师范学院

姓 名 李梦霞

现任专业
技术职务 副教授

评聘专业
技术职务 教授

填表时间：2022 年 07 月 13 日

姓名	李梦霞	性别	女	出生日期	1978-01-29	
身份证件号码	[身份证]1*****8			曾用名		
出生地	山西省临汾市曲沃县					
政治面貌	中共党员			身体状况	良好	
现从事专业及时间	心理学(18年)			参加工作时间	2004-08-10	
手机号码	138****5730			电子邮箱	limx@zjhu.edu.cn	
最高学历	毕业时间			学校		
	2017-06-02			华东师范大学		
	专业		学制		学历(学位)	
	发展与教育心理学		6年		研究生(博士)	
现工作单位	湖州师范学院					
单位地址	湖州市二环东路759号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		无	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2016-12-29		高等学校教师 - 副教授		湖州师范学院	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2016-12-18		高等学校教师 - 副教授			
申报类型	高校教师					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩		不作必备条件	
懂何种外语, 达到何种程度	CET6, 可以熟练进行英语的读、写、听、说及笔、口译。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2017-06-19	华东师范大学	博士	-	发展与教育心理学
2011-09-01~ 2017-06-02	华东师范大学	研究生	6年	发展与教育心理学
2001-09-01~ 2004-07-01	山西大学	研究生		发展与教育心理学
2004-06-22	山西大学	硕士	-	发展与教育心理学
1997-09-01~ 2001-07-01	山西大学	本科	4年	应用心理学
2001-07-01	山西大学	学士	-	应用心理学

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2019-10-01~ 2020-09-30	加拿大阿尔伯特大学	访问学者	高校教育学教师-心理学	否	否
2004-08-10~ 2022-06-09	湖州师范学院	专任教师	高校教育学教师-心理学	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2021-11-24~ 2021-11-26	教育部全国高校教师网络培训中心	高校教师课程思政教学能力培训	一般公需课程	16.0	良好
2021-09-01~ 2022-06-30	教务处	承担叶晓林青年教师导师工作	其他课程	72.0	合格
2021-03-20~ 2022-05-31	清华大学社会科学学院	积极心理学指导师培训班	专业课程	48.0	良好、结业
2020-11-23~ 2020-11-24	教育部全国高校教师网络培训中心	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用	其他课程	16.0	良好

		培训班			
2020-09-01~ 2021-08-30	教务处	承担朱鹏青年 教师导师工作	其他课程	72.0	合格
2019-10-01~ 2020-09-30	国家留学基金 管理委员会	国家留学基金 委2019地方合 作项目	专业课程	144. 0	优秀
2017-09-01~ 2022-06-30	教师教育学院 等	2017-2022学 年参加教研活 动	一般公需 课程	80.0	完成活动
2017-09-01~ 2022-06-30	教师教育学院 等	2017-2022学 年间参加学校 、学院会议	一般公需 课程	64.0	参会

4. 学 术 技 术 兼 职 情 况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
2020-09-15~ 2022-06-09	浙江省教育信息化评价与 应用研究中心	兼职研究员	开展教育信息化下的教育心理学研 究
2018-12-28~ 2022-12-28	浙江省社会心理学会	理事	协助理事会完成学会相关工作

5. 获 奖 情 况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2018-11-27	科研类《Verbal-Spatial and Visuospatial Coding of the SNARC Effect: A Comparative Study in Cultures With Different Reading Directions》	三等奖	湖州市十八届社会科学优 秀成果奖三等奖	1/6
2016-12-01	科研类《中美小学生课外 活动的比较研究》	三等奖	湖州市第十七届社会科学 优秀成果奖	1/4

6. 获 得 荣 誉 情 况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
------	------	----	--------

2019-11-06	湖州市人力资源和社会保障局	地市级	湖州市1112人才工程培养人选
2017-12-01	湖州市人力资源和社会保障局	地市级	湖州市1112人才工程后备人选
2017-12-01	湖州师范学院	其他	就业先进个人
2017-09-01	湖州师范学院	其他	湖州师范学院第四届陆增镛教师奖
2017-06-01	湖州师范学院	其他	湖州师范学院2015-16年度“三育人”先进个人

7.主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	排名
2019-07-08~ 2022-06-09	国家社会科学基金项目-全国教科“十三五”规划课题	国家级	纵向项目	20.000000	感知-运动空间训练对儿童数学认知能力提升的实验研究 (BBA190026)	1/8
2019-01-01~ 2021-12-31	浙江省教育科学规划重点项目	市厅级	纵向项目	0.400000	感知-运动空间训练及其对儿童数学能力提升的实验研究 (2019SB026)	1/6
2018-11-01~ 2020-11-01	湖州师范学院人文社科预研究项目	其他	纵向项目	2.000000	感知-运动空间训练及其对儿童数学能力提升的实验研究	1/4
2018-01-01~ 2021-12-31	浙江省自然科学基金委员会	省部级	纵向项目	9.000000	SNARC效应的视觉-空间与言语-空间双编码机制：基于行为实验与ERPs实验的研究 (LY18C090003)	1/5
2017-01-01~ 2018-10-30	浙江省教育科学规划重点课题	市厅级	纵向项目	0.400000	儿童数字认知的空间表征——基	1/4

					于眼动实验的研究（2017SB021）	
2017-01-01~ 2017-04-28	嘉兴南湖区教育 研究培训中心	其他	横向项 目	2.000000	南湖区2016学年 第一学期绿色评 价测评项目	1/4
2016-09-14~ 2022-06-29	教育部人文社会 科学研究一般项 目	省部级	纵向项 目	8.000000	3-6岁儿童人格发 展的父母评价体 系的构建及追踪 测量	3/4

8.主持参与工程技术项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论 文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2021-06-01	视觉和言语空间信息共同作用下 SNARC 效应的空间参照特点（一 级期刊+送审）★	心理科学ISSN：1671-6981	国内期刊	1/4
2017-09-30	Flexible verbal-spatial mapping in the horizontal and vertical SNARC effects of mainland Chinese readers（SSCI4区+送审）★	American Journal of Psychology, ISSN: 0002- 9556	国际期刊	1/5
2016-08-31	Verbal-spatial and visuospatial coding of the snarc effect: a comparative study in cultures with different reading directions（SSCI 4区+送审 ）★	Perceptual and Motor Skills, ISSN: 0031-5125	国际期刊	1/6
2022-06-01	感知—运动空间训练对儿童早期 数学能力的影响（核心）	数学教育学报 ISSN: 1004-9894	国内期刊	1/2
2018-02-01	儿童数字-空间编码的证据及教	绍兴文理学院学报	其他	1/2

	育启示（普刊）	ISSN: 1008-293X		
--	---------	-----------------	--	--

10. 著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
2022-05-01	中国原子能出版社	数字空间 SNARC效应的 视觉空间与言 语空间双编码 机制研究（一 级出版社）	978-7-5221-1932-8	李梦霞	著作
2021-05-01	浙江大学出版 社	儿童的数字认 知与教育（权 威出版社）	978-7-308-21376-9	李梦霞、 孙颖颖、 叶晓林	著作
2020-12-01	河南大学出版 社	皮亚杰文集第 七卷-皮亚杰 心理逻辑学 （一般出版社 ）	978-7-5649-4479-7	蒋柯、曹 宁宁、李 梦霞等	译作
2019-02-01	浙江大学出版 社	学校心理健康 教育（权威出 版社）	978-7-308-18964-4	陈汉英、 沈杰、张 斌、刘盛 敏、李梦 霞等	教材
2016-12-01	北京师范大学 出版社	中小学生学习 与心理发展 研究（一级 出版社）	9787303215270	陈传锋、 王玲凤、 李成齐、 陈汉英、 程愚、李 梦霞、车 伟艳	著作

11. 专 利（著作 权）情 况			
批准时间	专利（著作 权）名称	类别	发明(设计)人
2018-11-28	一种基于移动端的儿童智能数字教学软件V1.0	软件著作权	李梦霞

12.主持（参与）制定标准情况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13.成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14.资质证书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2013-11-18~ 长期有效	人力资源和社会保障部	心理咨询师	心理咨询师二级	二级
2005-07-10~ 长期有效	浙江省教育厅	教师资格证	高等学校教师资格证	国家级
2004-09-01~ 长期有效	浙江省教育厅	岗前培训合格证	浙江省高等学校教师教育理论培训结业证书	省级

15.奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16.担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2020-09-01~ 2022-06-30	青年教师导师	朱鹏、叶晓林	2	合格
2019-09-01~ 2022-06-30	研究生导师	王迪等	11	已毕业3人
2018-09-01~ 2022-06-18	班主任	20180219	45	院级优秀班主任 (2019)
2016-07-01~ 2017-06-30	班主任	20132231	40	校级优秀班主任 (2016)

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2021	1、2	实验心理学、E-prime软件应用、积极心理学、心理学与生活、量化研究专题、教育学研究方法、幼儿认知发展、儿童心理学研究前沿、毕业论文等实践教学	20200219、20190219、20190210-19、通识核心课、2020学硕选修、20213545、20学前硕士选修课、20213545、20170219等	401.4	优秀
2020	1、2	E-prime软件应用、文化心理学、量化研究、毕业论文等实践教学	20180219、20180219、国际研究生、20160218等	107.64	合格
2019	1、2	发展心理学、心理学前沿、学校心理健康教育、心理学与生活、心理发展与教育、教育心理学、毕业论文等实践教学	20180219、20160218、20180713、20181611、20180218、20181411、通识核心课、国内非日制研究生、国际研究生、20150218等	251.46	合格
2018	1、2	实验心理学、学校心理健康教育、青少年心理素质训练、心理学与生活、E-prime软件应用、文化心理学、毕业论文等实践教学	20170219、20170711、20170714、15、20170213、20160612、通识核心课、20160218、20160211-18、2014018等	353.14	合格
2017	1、2	实验心理学、学校心理健康教育、心理学基础、E-prime软件应用、青少年心理素质训练、毕业论文等实践教学	20160218、20160212-13、20160612-13、2020160217、20160711-12、20150218、20150612-13、20150411-12、20132231等	384.7	合格

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额	排名	是否
------	------	---------	----	----	----

			(万元)		结题
2021-01-01~ 2021-12-31	实验心理学2021年度课程思政示范课程	湖州师范学院	1.00	1/3	是
2017-11-12~ 2021-12-31	实验心理学》校级专业核心课程建设项目	湖州师范学院	2.00	1/3	是
2017-11-11~ 2021-12-31	《心理学与生活》通识教育核心课程建设项目	湖州师范学院	2.00	1/3	是
2017-01-01~ 2019-12-31	空间感知与巡航虚拟仿真实验	浙江省“十三五”高校虚拟仿真实验教学项目、直接认定项目	2.00	1/10	是
2016-11-01~ 2018-12-31	基于“对分课堂”的《实验心理学》教学模式改革与实践	浙江省高等教育课堂教学改革项目	1.00	1/1	是

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
2021-12-01~ 2023-12-31	参与实验室建设	《湖州市脑科学与儿童学习重点实验室》建设	4/34
2019-12-01~ 2021-12-23	参与课程建设	参与《认知心理学》专业核心课程建设	3/5
2019-07-01~ 2022-06-30	参与实验室建设	负责《认知神经与学习科学实验室》专业建设	2/3
2017-07-01~ 2022-06-30	参与实验室建设	负责《基础心理学实验室》建设	1/1

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
2022-01-01~ 2025-01-31	技术指导与服务	长兴县公安局	长兴县公安局云晖工作室心理学专业顾问，负责青少年心理帮扶工作指导。	优异
2021-09-01~ 2024-09-01	技术指导与服务	华东师范大学 湖州实验中学	受聘为华东师范大学湖州实验中学心理健康与生涯教育首席专家，开展心理健康与	优异

			生涯教育指导。	
2017-01-01~ 2017-12-31	柔性挂职	嘉兴市南湖区 教育研究培训 中心	培训部主任，负责年度教育 评价数据统计与报告撰写	优秀

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2022-05-15	浙江省大学生科技创新活 动计划暨新苗人才计划	亲子阅读计划：基 于脑科学的亲子共 读策略设计与研究 (研究生)	省级(第一 指导老师)	立项
2020-12-01	长三角师范生教学基本功 大赛	第二届长三角师范 生教学基本功大赛	省级(第二 指导老师)	二等奖
2020-12-01	浙江省师范生教学技能竞 赛	浙江省第十四届师 范生教学技能竞赛 综合一组	省级(省级 A类)(第 二指导老师)	三等奖
2020-11-01	科学咨询	儿童SNARC效应的研 究现状	三级(第一 指导老师)	指导学生发表 论文
2019-06-01	国家级大学生创新创业训 练计划	7—9岁儿童数字空 间表征的眼动研究	国家级(第 一指导老师)	立项

22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2021年	湖州师范学院	合格	年度工作量报满
2020年	湖州师范学院	优秀	年度工作量饱和
2019年	湖州师范学院	优秀	工作量饱和
2018年	湖州师范学院	合格	年度工作量饱满
2017年	湖州师范学院	合格	年度工作量饱满

23. 本人述职

本人任现职以来，认真完成教学、科研、育人等各项工作。具体业绩如下：

1. 思想政治方面，坚决拥护党的纲领和方针政策，积极利用政治理论指导实践。在支部建设上，创建了“幸福党建”特色品牌，获市委组织部和校组织部的一致好评。近一年发展博士党员两名，作为入党联系人联系学生预备党员、入党积极分子三十余名，为学院组织建设工作做出了一定的贡献。
 2. 教学方面，教学工作量饱满，主讲的《实验心理学》完成省部课堂教学改项目1项，省部级虚拟仿真实验教学项目1项，校专业核心建设课程1项，在研校级课程思政师范课程1项，该课程陆续被评为校教学模式改革试点课程和示范建设课程。另，完成《心理学与生活》校通识教育核心课程1项。
 3. 科研工作方面，主持国家社会科学基金项目-全国教科规划项目1项，省自然科学基金1项，省教科规划重点项目2项，校预研究项目1项，横向项目2项。参与教育部项目1项。以第一作者发表SSCI收录论文2篇，一级期刊论文1篇，中文核心期刊（C扩）论文1篇，普通期刊论文1篇。出版权威、一级出版社专著各1部；参与权威、一级出版社专著各1部，其他出版社1部。发表软件著作权专利1项，获市人文社科优秀成果奖2项。陆续入选湖州市1112人才工程培养、湖州市1112人才工程后备人选、陆增镛教师奖等人才项目。受国家留学基金委资助，赴加拿大阿尔伯塔大学做访学1年。
 4. 育人方面，指导国家级大学生创新创业训练计划1项，省新苗人才计划1项，省师范生教学技能竞赛三等奖、长三角师范生教学基本功大赛二等奖各1项，学生论文发表2篇，指导硕士研究生13名（包括海外研究生2名）。担任2名青年教师导师工作。获校“三育人”先进个人、就业先进个人等称号。
 5. 参与团队方面，作为主要负责人，负责建设市重点实验室1项，校专业实验室建设2项，参与校专业核心课程建设1项。
 6. 服务地方方面，赴挂职1年，负责嘉兴南湖区年度绿色评价项目、组织学术论坛以及各级教育科学规划课题申报技巧与论证等主要工作；兼任浙江省社会心理学会理事、湖州市社会心理学会理事，担任学会会议论文评审、学会公益讲座及其他学会工作事务等；兼任浙江省教育信息化评价与应用研究中心兼职研究员，负责中心下设基地技术指导、讲座、课题研究等事务。
- 综上所述，在任现职期间，认真履行岗位职责，高质量地完成了教学、科研、育人等各项任务。在今后的工作中我将会以更加饱满的热情和积极的工作态度做好本职工作，并力争取得更好的成绩。