



2022-00357
000000518045

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 湖州师范学院

姓 名 沈雁

现任专业
技术职务 副研究员

评聘专业
技术职务 教授

填表时间：2022 年 10 月 14 日

姓名	沈雁	性别	女	出生日期	1978-10-30	
身份证件号码	[身份证]3*****7			曾用名		
出生地	浙江省湖州市吴兴区					
政治面貌	中共党员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	高校思想政治教育(21年)		参加工作时间	2001-08-01		
手机号码	139****2385		电子邮箱	shenyan@zjhu.edu.cn		
最高学历	毕业时间		学校			
	2001-07-09		杭州师范学院			
	专业	学制	学历(学位)			
	化学教育	4年	本科(硕士)			
现工作单位	湖州师范学院					
单位地址	湖州市二环东路759号					
单位性质	事业单位		上级主管部门	无		
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2011-12-01		社会科学研究 - 副研究员		浙江省教育厅	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2017-04-01		社会科学研究 - 副研究员			
申报类型	高校教师(学生思政教师)					
职称外语成绩			职称计算机成绩			
懂何种外语, 达到何种程度	CET4					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2011-06-30	浙江大学	硕士	-	比较教育学
1997-09-01~ 2001-07-09	杭州师范学院	本科	4年	化学教育
2001-07-09	杭州师范学院	学士	-	化学教育

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2001-08-01~ 2022-06-11	湖州师范学院	学工办主任、团委书记；研工部、研究生处、学科规划与建设处副处长；二级学院党委副书记、纪委书记（兼）。	高校思政教师-高校思想政治教育	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2021-09-01~ 2022-07-04	湖州师范学院	指导展示+青年教师导师	其他课程	72.0	承担1名青年教师王治国的导师工作
2019-10-28~ 2019-10-31	教育部高校思想政治工作队伍培训研究中心	培训研讨+高校思想政治工作者本土情怀与国际视野高级研修班	行业公需课程	32.0	4天合计32学时
2019-07-01~ 2019-07-05	浙江省高等学校师资培训中心、浙江省创业导师培育工程实施指导办公室、浙江万	培训研讨+大学生创业实践指导培训	行业公需课程	40.0	40学时

	里学院				
2018-11-19~ 2018-11-23	浙江省高校毕业生就业指导与服务中心	培训研讨+BCF北森生涯规划师认证培训	行业公需课程	35.0	35学时
2018-10-21~ 2018-10-23	浙江省高校毕业生就业指导与服务中心	培训研讨+高校生涯课程导师资格培训	行业公需课程	21.0	21学时
2018-07-02~ 2018-07-04	浙江省高校毕业生就业指导与服务中心	培训研讨+高校就业指导教师资格培训	行业公需课程	18.0	18学时
2018-04-22~ 2018-04-24	教育部高校辅导员培训和研修基地	培训研讨+新时代高校思想政治教育理论与实践高级研修班	行业公需课程	16.0	3天24学时
2018-04-16~ 2018-04-18	浙江省高校毕业生就业指导服务中心	培训研讨+第十届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛赛前指导教师培训	一般公需课程	16.0	16学时

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
2022-05-01~ 2026-05-01	湖州市高等教育学会	理事	开展湖州市高等教育研究与咨询等工作

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
无				

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
------	------	----	--------

2018-08-01	湖州师范学院	其他	胡瑗卓越管理团队一等奖
2016-06-01	湖州师范学院	其他	优秀共产党员

7.主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	排名
2021-08-19~ 2023-12-31	教育部社会科学司	省部级	纵向项目	2.000000	双创背景下高校学生社团育人功能与实现路径研究	1/3
2020-12-01~ 2021-12-01	湖州万联科技服务有限公司	市厅级	横向项目	4.000000	南浔区“十四五”科技发展规划编制研究	1/4
2018-10-01~ 2020-11-30	湖州师范学院	其他	纵向项目	0.000000	地方本科高校创新创业教育与专业教育的融合机制研究	1/2
2018-07-01~ 2018-12-31	武义县人力资源与社会保障局	市厅级	横向项目	5.000000	后陈村现代乡村治理对策研究	1/1
2017-07-27~ 2022-07-01	教育部社会科学司	省部级	纵向项目	8.000000	新高考背景下大中小学职业生涯规划教育衔接与一体化研究	2/4
2016-08-01~ 2019-12-31	浙江省哲社规划办	省部级	纵向项目	2.000000	丹麦创业人才培养的战略与路径研究	1/3
2011-10-01~ 2012-10-31	浙江省教育厅	市厅级	纵向项目	0.000000	人才培养视域下高校创业教育模式研究：丹麦大学的经验	1/4

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论 文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2021-11-16	Reliability and Validity of a Chinese Version of the STEM Attitude Scale for Primary and Secondary School Students (SSCI二区+送审) ★	sustainability2071-1050	国际期刊	通讯作者
2021-03-01	构建创新发展模式：丹麦创新基金的理念与运作（一级期刊+送审）★	高等工程教育研究1001-4233	国内期刊	1/1
2015-06-01	丹麦大学创业教育模式研究——以哥本哈根商学院为例（一级期刊+送审）★	高等工程教育研究1001-4233	国内期刊	1/1
2022-05-01	STEAM教育研究的作用与特点探析（一级期刊）	高等工程教育研究1001-4233	国内期刊	1/3
2022-03-01	弗莱雷解放教育思想与非洲女子教育的耦合（普刊）	湖州职业技术学院学报1672-2388	国内期刊	1/3
2020-12-28	大学生的职业决策困难与对策研究——基于地方本科院校的实证分析（普刊）	文化创新比较研究2096-4110	国内期刊	2/3
2020-12-01	卓越工程师创新力提升的STEAM路径——基于地方本科高校H的实践（普刊）	湖州师范学院学报1009-1734	国内期刊	1/3
2020-11-01	丹麦创业教育改革的举措与启示（核心期刊）	教育与职业1004-3985	国内期刊	1/1

10. 著（译）作（教材）

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11. 专利（著作权）情况

批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
------	-----------	----	---------

无			
---	--	--	--

12.主持（参与）制定标准情况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13.成果被批示、采纳、运用和推广情况

立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
2021-10-09	关于进一步推进浙江省职业教育高质量发展的建议（2/3+省部级领导肯定性批示）	为浙江省教育厅相关职能部门决策提供决策参考	无

14.资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2019-03-21~ 2024-03-31	北卡罗莱纳大学认证与教育中心	全球生涯规划师	GCDF	国际证书
2014-07-18~ 长期有效	浙江省教育厅	教师资格证书	高等学校教师资格	高等学校
2001-09-01~ 长期有效	浙江省教育厅	岗前培训合格证	高等学校教师教育理论培训	合格

15.奖惩情况

时间	名称	类型	描述
无			

16.担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2022-06-01~ 2025-06-01	教育硕士研究生导师	无	0	师生双选将于今年9月开始
2021-09-01~ 2022-12-31	青年教师导师	王治国	1	指导青年教师在2021-2022学年开设大学生职

				业规划与就业指导课、 校级课题申报与研究、 学生党支部创新奖申报 等。
--	--	--	--	--

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2021	2020- 2021-2、 2021- 2022-1	大学生职业规划与就业指导	20180411、20180421、 20201111、20201112	228. 72	合格
2020	2019- 2020-2、 2020- 2021-1	大学生职业生涯规划与就业指导	20191611、20191622、 20171611、20171623	139	合格
2019	2018- 2019-2、 2019- 2020-1	大学生职业生涯规划与就业指导	20161111、20161122、 20161121、20181611	162. 92	合格
2018	2018- 2019-1	大学生职业生涯规划与就业指导	20171111、20171122、 20171121、20173133、 讲座	108. 04	合格

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
2018-10-01~ 2020-11-30	地方本科高校创新创业教育与专业教育的融合机制研究 (JGBA1804)	湖州师范学院	0.00	1/3	是

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
2022-06-01~ 2025-06-01	参与教育硕士学位点建设	导师队伍建设,开展学位点建设和研究生教育工作。	1/8

2016-01-01~ 2022-12-31	参与学科建设	“十二五”校级重点学科、“十二五”湖州市重点学科、教育学一级学科硕士点和教育硕士学位点	10/30
---------------------------	--------	---	-------

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2020-11-09	第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛	校盟网	省级（第一指导教师）	三等奖
2019-06-13	2019浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划立项	高校创新型卓越工程师培养的 STEP 模式研究 (2019R431010)	省级（第一指导教师）	结题
2019-06-06	校第二届“富尔顿杯”大学生创新创业大赛	百米通	校级	二等奖
2019-05-15	2019大学生创新创业训练计划项目	基于CIP理论模型的工科大学生生涯决策力提升路径前瞻与对策研究	国家级（第一指导教师）	良好结题
2018-10-07	第十届浙江省职业生涯规划与创业大赛	基层人民调解员	省级（第一指导教师）	三等奖

22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2021年	湖州师范学院	合格	合格
2020年	湖州师范学院	合格	合格
2019年	湖州师范学院	合格	合格
2018年	湖州师范学院	合格	合格
2017年	湖州师范学院	合格	合格

23. 本人述职

一、教学工作

2018年以来，本人承担《大学生职业生涯规划与就业指导》课程教学工作，授课班级16个，同时开展党团课、师长有约沙龙等第二课堂育人工作，累计完成645.68课时。

二、科研工作

任现职以来，共发表学术期刊论文8篇，包含以第一作者或通讯作者在国内一级期刊发表论文3篇，SSCI（影响因子3.889）发表论文1篇，北大核心期刊论文1篇，普刊论文2篇，指导学生发表普刊论文1篇。主持或参与科研项目7项，包括主持省哲社规划项目1项，教育部人文社科项目1项，市厅级2项，横向2项；参与教育部人文社科项目1项。积极开展服务地方工作，合作撰写的报告《关于进一步推进浙江省职业教育高质量发展的建议》，于2021年8月获得省部级领导肯定性批示。

三、管理育人工作

本人在学科规划与建设处、研究生处、研工部、社会发展与管理学院、工学院、人文学院等多个二级学院和职能部门管理岗位上工作，先后担任过学科规划与建设处、研究生处副处长，研工部副部长，学院党委副书记、纪委书记等职务。

（一）个人思想政治方面

本人注重提升思想政治修养，能够深入学习领会党的理论和方针政策，研读习近平新时代中国特色社会主义思想论著及习总书记系列重要讲话精神，学习高等教育理论、学生教育管理经验和党的纪律条例等相关内容。积极参加“不忘初心，牢记使命”等主题教育活动，高质量完成各项年度学习和培训任务，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力提升理论水平和业务能力。

（二）学科建设与研究生教育方面

1. 学科建设工作

（1）学位点建设实现零的突破。2012年协助申报并成功获批国家“特需项目”，完成我校首个护理专硕学位点设置。（2）建立省-市-校三级重点学科体系。协助完成“十三五”浙江省一流学科8个，市级重点学科10个，校重点学科4个，校重点（特色）学科6个。（3）完善学科管理制度建设。协助出台《湖州师范学院“十三五”学科建设与发展规划》、《湖州师范学院学科建设与管理办法》、《湖州师范学院重点学科建设方案（2016-2020）》、《学科经费管理办法》等制度文件。

2. 学术委员会秘书处工作

协助构建完善学术委员会制度体系。制定出台《湖州师范学院学术委员会章程》，完成校学术委员会下设五个专委会、二级学院分委员会的章程制定工作。协助完成校学术委员会及专委会、二级学院学术分委员会的换届和组建工作。

3. 研究生教育管理工作

顺利完成3届护理专硕研究生招生、培养方案修订，课程建设、导师遴选、毕业和学位授予工作，助推护理专硕人才培养特色形成。做好全校研究生思想政治教育工作，分阶段组织召开研究生思想政治教育专题研讨会，加强研究生党建与意识形态工作、奖助学金评选、心理健康教育、寝室管理与安全稳定工作，提升研究生思政队伍的工作能力和水平。同时，协助主要领导与浙江大学、苏州大学、浙江师范大学等省内外高校开展联合培养研究生工作，做好联合培养研究生导师认定和研究生管理工作。

，为学校其它学位点在研究生导师队伍建设，研究生培养经验积累等方面打下坚实基础。

4. 机关党务干部工作

做好所在机关二总支和第四党支部的基层党组织建设，以及教工党员发展和转正等工作。

（三）二级学院学生教育管理方面

1. 大学生党团建与思想政治教育

（1）开展主题教育活动。先后开展各类教育活动260余场，其中主题党日活动150余次，始业教育140余场，毕业教育86场。（2）紧扣学院特点将“君子之风”建设融入专业教育。共举办各类团学活动148场次，推送微信450余篇，参与师生达4600余人次。（3）加强学生党员发展与教育工作。规范党员发展，并通过党建引领，实现地域文化、民族文化与校园文化的融合，促进本科、研究生、留学生的一体化管理。（4）构建师生交流平台。充分利用学院博雅论坛、人文骄子、能工巧匠等宣传平台，逐步引导师生交流朝着常态化、学术化、专业化方向发展。

2. 学风建设与日常管理

（1）以考研为抓手促学风。2018年度社发学院报考人数71人，录取人数23人；工学院2019-2020年度录取研究生88人，报考率和录取率均创历史新高。2021-2022年人文学院考研录取人数实现翻倍增长。（2）以学科竞赛为纽带提速专业成才。2018年度社发学院获大学生科研立项国家级2项，省级3项，校级15项；获学科竞赛全国三等奖4项，省级二等奖1项、三等奖3项，市级一等奖1项、二等奖3项。2019-2020年度，工学院学科竞赛获国家级项目11项，挑战杯省级一等奖1项、三等奖3项，省新苗5项，获奖率呈上升趋势。2021-2022年人文学院在挑战杯、省级师范生创新创业大赛、职业规划赛等竞赛中在质与量上均实现新突破，2022年获校职规赛优秀组织奖。（3）筑牢安全底线。加强学生疫情防控、贫困生资助和公寓管理，组织心理健康教育培训14次，学生干部培训33次，成功干预各类危机38起，确保学生群体状态稳定。

3. 就业工作

（1）提供优质信息。举办企业宣讲会68场，招聘会25余场，组织230余家企业，提供优质就业岗位1800多个，新增共建就业基地10个。（2）高质量达成年度目标。2018年度社发学院就业率达到98.56%，位居全校前列，考取研究生23人，留湖就业61人，创业10人，考编26人，高质量就业68人。2019-2020年度工学院就业率分别为95.96%和92.57%，共考取研究生88人，留湖就业83人，创业4人，考编18人，高质量就业166人，超额完成预期目标，获2020年就业先进集体。2021年度人文学院就业率98.4%，截止当年8月底位列全校第3。两年来各专业满意度均呈现快速上升，其中历史专业位列全校第一。