



2022-00357
000000514571

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 湖州师范学院

姓 名 王燕红

现任专业
技术职务 讲师

评聘专业
技术职务 副教授

填表时间：2022 年 07 月 13 日

姓名	王燕红	性别	女	出生日期	1981-03-09	
身份证件号码	[身份证]3*****5		曾用名			
出生地	浙江省湖州市德清县					
政治面貌	中共党员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	教育学(12年)		参加工作时间	2007-01-31		
手机号码	135****9315		电子邮箱	wangyanhong@zjhu.edu.cn		
最高学历	毕业时间		学校			
	2018-06-08		南京师范大学			
	专业	学制		学历(学位)		
	教育史	3年		研究生(博士)		
现工作单位	湖州师范学院					
单位地址	湖州市吴兴区二环东路759号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		无	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2010-09-28		高等学校教师 - 讲师		湖州市人事局	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2010-09-28		高等学校教师 - 讲师			
申报类型	高校教师					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩		不作必备条件	
懂何种外语, 达到何种程度	CET6					

1. 教 育 经 历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2015-09-01~ 2018-06-08	南京师范大学	研究生	3年	教育史
2018-06-08	南京师范大学	博士	-	教育史
2004-09-01~ 2007-01-15	浙江师范大学	研究生	2.5年	教育学原理
2007-01-15	浙江师范大学	硕士	-	教育学原理
2000-09-01~ 2004-06-20	浙江师范大学	本科	4年	教育学
2004-06-20	浙江师范大学	学士	-	教育学

2. 工 作 经 历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2007-01-31~ 2022-06-04	湖州师范学院	教师；教工党支部书记；系主任	高校教育学教师-教育学	否	否

3. 继 续 教 育（培 训）情 况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2021-11-24~ 2021-11-26	全国高校教师网络培训中心	高校教师课程思政教学能力培训	专业课程	16.0	通过系列讲座系统学习了高校教师思政教学相关内容，全面了解了课程思政的背景、重要性及如何实施等。
2020-11-23~ 2020-11-24	教育部全国高校教师网络培训中心	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训班	专业课程	16.0	学习《习近平总书记教育重要论述讲义》的主要内容及如何在教育教学中使用的方法。
2020-07-31~ 2020-07-31	浙江中医药大学教师教学发展中心	在线学习+基于数据分析驱动的教学策略改进	其他课程	4.0	在教学过程中如何收集数据，分析数据，在数据分析驱动下进行教学策略改进。

2020-07-29~ 2020-07-29	浙江中医药大学教师教学发展中心	在线学习+基于信息技术的混合课堂教学实践与案例分析	其他课程	4.0	在信息技术支持下开展混合式课堂教学的背景、问题、实践以及相关案例分析，全面了解混合课堂的教学设计与实施。
2020-07-27~ 2020-07-27	浙江中医药大学教师教学发展中心	在线学习+线上线下教学中的师生共成长	其他课程	4.0	在线上学习过程中师生关系的情况与线下教学中师生关系的不同之处，该如何处理好以便于教学效率地提升，师生共同成长。
2020-07-26~ 2020-07-26	浙江中医药大学教师教学发展中心	在线学习+在线教学设计与实践	其他课程	4.0	学习线上教学如何有效地进行教学设计并实施。
2020-07-25~ 2020-07-25	浙江中医药大学教师教学发展中心	在线学习+技术赋能的教育应变	其他课程	4.0	在信息化时代，技术改变了课堂，如何在课堂教育中应用技术赋能提高教学效果。
2020-07-23~ 2020-07-23	浙江中医药大学教师教学发展中心	在线学习+教学学术系列培训之如何在教学研究中运用观察法	其他课程	4.0	学习如何在教学研究中运用观察法，制定观察表，学会分析观察数据，以观察结果改进教学
2020-07-22~ 2020-07-22	浙江中医药大学教师教学发展中心	在线学习+教学学术系列培训之问卷编制的方法和原则	其他课程	4.0	在教学研究中如何编制问卷，根据教学内容编制问卷的原则以及运用方法，以此来促进教学。
2020-07-22~ 2020-07-22	浙江中医药大学教师教学发展中心暑期系列活动	在线学习+教学学术工作坊系列之一问卷编制的方法和原则	其他课程	4.0	学习教学研究过程中问卷编制的方法、实施以及基本的原则。
2020-07-20~ 2020-07-20	浙江中医药大学教师教学发展中心	在线学习+教学学术系列工作坊之一：教学研究的选题	其他课程	4.0	学习教学过程中如何寻找研究的题目，注重题目的实用性。可操作性，通过研究促进教学

2019-04-20~ 2019-04-21	浙江省高等学校 师资培训中心	“微课-慕课- 金课”的建设 与应用	专业课程	16.0	学习高等学校教学中微课 、慕课、金课的建设及应 用讲座
2019-02-28~ 2022-07-02	湖州师范学院 ，浙江省乡村 教育研究中心	实践锻炼+参 加教学比赛、 教学改革、外 出调研等学时	其他课程	168. 0	参加校院两级青年教师竞 赛，积极参与课程教学改 革项目，外出调研
2018-09-01~ 2022-07-02	湖州师范学院	培训研讨+参 加校院组织的 各类学术会议 、讲座、报告	其他课程	64.0	积极参加学校学院组织的 各项学术会议和所在硕士 点中心的学术研讨会
2018-09-01~ 2022-07-01	湖州师范学院	培训研讨+参 加各类教研活 动和听课观摩	其他课程	128. 0	积极参加院系组织的各类 教研活动和听课观摩活动
2015-09-01~ 2018-06-10	湖州师范学院	进修访学+赴 南京师范大学 脱产攻读教育 学博士学位	其他课程	108. 0	脱产读博三年，近五年内 可算2017年-2018年上半年 共一年半，按照标准计学 时108学时

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
2021-05-18~ 2022-06-05	浙江省教育学会小学（幼 儿）教师教育分会	理事	参与学会各项工作，在全省小学教 育专业方面发挥作用

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2021-03-02	教学类+教学成果奖	特等奖	校级教学成果奖	4/7
2020-06-30	教学类+我还是进城了 ——90后乡村小学教师的 抉择（研究生）	优秀	浙江省优秀研究生教学案 例	1/1
2020-06-25	我还是进城了——90后乡 村小学教师的抉择入选中 国专业学位案例库（研究 生）	教育部学位和 研究生教育发 展中心	国家级教育案例库收录	1/1

2019-07-01	教学类+青年教师教学竞赛	三等奖	青年教师教学竞赛	1/1
------------	--------------	-----	----------	-----

6. 获得荣誉情况			
授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2020-06-30	湖州师范学院	其他	三育人先进个人
2019-11-30	湖州师范学院	其他	优秀班主任
2013-11-30	湖州师范学院	其他	优秀班主任
2012-12-30	湖州师范学院	其他	就业工作先进个人

7. 主持参与科研项目（基金）情况						
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	排名
2020-07-29~ 2020-09-30	浙江省哲学社会科学工作办公室	省部级	纵向项目	2.000000	浙江省哲学社会科学规划对策应用类课题	3/6
2020-06-20~ 2023-09-30	浙江省哲学社会科学规划课题（重点）	省部级	纵向项目	8.000000	浙江省乡村小规模学校集群发展模式研究——基于质量提升的视角	1/5
2015-03-31~ 2019-12-31	教育部社会科学司	省部级	纵向项目	8.000000	教育部人文社会科学研究规划基金项目	3/6
2013-07-19~ 2016-12-30	浙江省教育厅	市厅级	纵向项目	0.500000	浙江省教育厅科研项目	1/6

8. 主持参与工程技术项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名

2018-04-10	冲突理论视角下的道尔顿制及其现代启示（核心+送审）★	教育理论与实践	国内期刊	1/1
2017-10-30	教师交流政策的校长立场分析——以浙江省A县为例（核心+送审）★	当代教育科学	国内期刊	1/3
2022-06-30	乡村教师专业发展的新景象（一级期刊）	中国社会科学报	国内期刊	1/1
2022-05-16	强支持弱发展：乡村小规模学校发展困境及突破（普刊）	宁波大学学报（教育科学版）	国内期刊	1/2
2018-03-26	从“分配”到“承认”：“三位一体”招生改革的公平追求及困惑（普刊）	高等理科教育	国内期刊	1/2
2016-12-15	近代师范生入学资格的历史考察（普刊）	湖州师范学院学报	国内期刊	1/1
2016-10-08	论芬兰教师教育的“三角形”架构（核心）	外国中小学教育	国内期刊	1/1

10. 著（译）作（教材）

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
2021-11-01	浙江教育出版社	全科型小学教师培养的浙江经验（一般出版社）	9787572226182	舒志定，李茂森，王燕红，方玺	著作

11. 专利（著作权）情况

批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主持（参与）制定标准情况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况

立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14. 资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2008-12-20~ 长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师 资格证	教育学	合格

15. 奖惩情况

时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2019-09-01~ 2022-07-01	硕士研究生导师	2019级教育硕士2人，2020级教育硕士3人，2021级教育硕士2人，教育学硕士1人，外国留学生2人	10	3名研究生顺利毕业
2019-05-06~ 2020-06-01	本科生导师	沈奕璐，李伊琳	2	带领学生做科研申报，教学技能训练
2018-09-10~ 2022-06-18	班主任工作	20180214	42	带领班级获得湖州市先进团支部、校文明班级、优良学风班等荣誉
2012-09-08~ 2015-08-31	班主任工作	20120214	40	带领班级获得文明班级等荣誉称号
2010-09-01~ 2012-06-18	班主任	20100242	42	就业先进个人

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
----	----	----------	--------------	-------	--------

2021	第一学期；第二学期	教育学基础；中外教育名家选讲；教育案例研究与撰写；教育管理名著选读；中外教育简史；专业实习；就业实习；学年论文；毕业论文；小学班队工作原理与实践；中外教育史；教育学原理；教育经典著作选读；教育思想与文化	小学教育专业 (20200214；20190211；20190212；2017级学生毕业论文；2018级学生学年论文)；化学师范(20190911)；汉语言文学师范 (20190411；20190412)；2020级教育学原理、教师教育研究生	521.48	优秀
2020	第一学期；第二学期	教育学基础；中外教育名家选讲；教育案例研究与撰写；教育名著导读；中外教育简史；小学班队工作原理与实践；教育经典著作选读；毕业论文；就业实习；教师教学技能训练与考核；教育见习(教育观察与体验)；学年论文	小学教育专业学生 (20190214；20180214；2017级实习生)；汉语言文学师范 (20180411，20180412，20180413)；化学师范 (20180911，20180912)；2019级小学教育专业硕士	521.68	优秀
2019	第一学期；第二学期	教育学基础；教育政策与法规；毕业论文；学年论文；就业实习；读书报告；教师教学技能训练与考核；教育见习；专业实习 教师教学技能训练与考核 读书报告	小学教育专业 (20180214；2015级学生实习毕业论文；2016级学年论文)；学前教育 (20190253；20190254)；化学师范 (20190911)等共743人	513.32	优秀
2018	2018-2019第一学期；上半年读博	教育学基础；教育政策与法规；学年论文；教育实习	数学师范 (20170712)；体育教育(20170311)；学前教育 (20160215/16)；小学教育专业(2015级)共185人	192.8	合格

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
2022-05-30~ 2025-07-09	小学教育专业虚拟教研室	湖州师范学院（课程建设）	1.00	2/30	否
2022-01-07~ 2023-01-07	中外教育史	课程思政示范课程	1.00	2/4	否
2019-12-25~ 2021-10-06	基于CBL的小学教育专业硕士课程教学模式研究（研究生）	湖州师范学院	1.00	1/6	是
2019-10-23~ 2021-12-30	教师教育本硕双轮驱动下全校“课程与教学论”学科群整合建设的探索与实践	浙江省教育厅	2.00	3/5	是
2015-08-07~ 2018-12-30	教育案例资源库建设与应用研究——以全科型小学教师培养为例	浙江省高等教育教学改革项目	2.00	1/6	是

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
2022-05-30~ 2022-07-11	参与教学平台建设	基于小学教育专业建设，联合兄弟院校及基础教育界开展小学教育专业虚拟教研室项目	2/30
2019-09-01~ 2022-07-01	参与研究平台基地建设	作为浙江省乡村教育研究中心主要研究人员，参与了浙江省教育厅破解“乡村弱”难题和“城乡教育共同体”建设两项课题的调研工作，向教育厅基教处提交调研报告两份。在此项工作中担任两个地区的调研工作，走访学校10余所，并承担了部分调研报告撰写工作。	5/22
2018-09-01~ 2022-07-01	参与课程团队建设	作为校沈建民名师工作室成员之一。2021年作为“小学课程与教学团队”主要成员（排名第三），获校优秀基层教学组织。2022年作为主要申报成员（排名第二），申报了“小学教育专业虚拟教研室”获得立项。	3/5

2018-09-01~ 2022-07-01	参与专业建设	先后担任小学教育学副主任、系主任，负责专业实习、专业培养方案制定、实践教学。作为主要成员参与师范类专业二级认证并顺利通过，后期负责专业认证整改工作。参与小学教育专业国一流申报工作，承担申报书数据收集以及部分文字工作。	3/8
2018-06-20~ 2019-07-31	参与学科建设工作	在教育学一级硕士学位点、教育硕士专业学位点申报中承担了材料整理工作。2019年参与了研究生招生培养方案的制定，拟定了2019年小学教育专业硕士学位的培养方案，积极参与了教育学学科建设，发挥着重要作用。	5/25

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
2022-04-14~ 2022-04-14	人员培训	嘉兴教育学院	为嘉兴市高中班主任教育改革与素养培养做了《漫谈班主任“科学”》讲座	学员反馈讲座效果良好
2021-10-01~ 2022-10-01	技术指导与服务	湖师附小教育集团	担任湖师附小教育集团科研导师，结对青年教师	申报课题一项，撰写教学论文一篇
2021-06-06~ 2026-06-06	技术指导与服务	长兴县里塘中心小学	开展蹲点研究，为长兴里塘中心小学提供校园文化建设意见，助力乡村学校发展	开展乡村学校教学合作，帮助里塘中心小学凝练校园文化主题，服务新教师成长。
2020-05-01~ 2020-07-30	技术指导与服务	湖州市龙泉小学	为龙泉小学参与浙江省教师发展学校考核评估工作进行专业指导，为该校教师开展评估报告撰写培训。	龙泉小学获得2020年度教师发展学校考核评估“优秀”
2020-01-01~ 2020-12-31	柔性挂职	南浔区练市小学	联系小学和高校师范生培养工作，协助小学开展教师发展学校评估工作	南浔区练市小学顺利通过教育厅教师发展学校验收并取得优秀

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
------	------	------	----	------

2022-03-04	指导学生参赛+浙江省第十五届师范生教学技能竞赛	小学组教学技能比赛	省级A类 (第二指导老师)	三等奖
2021-06-03	湖州师范学院大学生创新创业训练项目	耕读文化视域下乡村学校劳动教育的实践与探索	校级(第一指导老师)	指导学生项目立项
2021-03-25	西藏教育	全局式架构:部编版小学语文教材深度解读策略——以《小英雄雨来(节选)》为例(研究生)	普刊(第一指导老师)	指导学生发表论文
2021-03-15	浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划项目	乡村学校劳动教育的现状及实施路径研究	省部级	指导学生项目立项

22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2021年	湖州师范学院	合格	考核合格
2020年	湖州师范学院	优秀	考核优秀
2019年	湖州师范学院	优秀	考核优秀
2018年	湖州师范学院	合格	上半年读博,年度考核合格
2017年	湖州师范学院	合格	读博,考核合格

23. 本人述职

任现职以来，本人主持浙江省哲学社会科学规划课题（重点）1项，浙江省高等教育教学改革项目1项，教育厅及校级项目多项。参与国家级、省部级项目多项。撰写的教学案例入库中国专业学位教学案例库，为我校首例。发表学术论文十余篇，其中一级期刊论文1篇、核心期刊3篇、普刊6篇。担任教工支部书记期间带领支部获得浙江省样板党支部培育创建单位。具体情况如下：

1. 思想政治表现

始终在思想上自觉与党中央保持高度一致，坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，不断提高自己的政治觉悟和党性修养，努力发挥党员的模范带头作用；认真学习党的理论知识，积极参加各种研讨和学习。

2. 教学方面

在教学过程中，我脚踏实地，积极备课，教学工作量饱满。学生评教名列前茅，教学业绩考核近三年连年优秀。积极进行教学改革经验积累与理论探索，主持并完成省级教学改革项目1项，积极参与相关课程建设、虚拟教研室平台建设等多个项目。

3. 科研方面

基于学术兴趣认真凝炼研究方向，立足教育理论与实践，在教师教育、乡村教育方面，深入探究，先后主持2020年浙江省哲社重点项目1项、2015年省级教改项目1项，参与省部级项目多项。在学术论文方面，围绕乡村教育和教师教育等问题，分别在《中国社会科学报》、《教育理论与实践》、《当代教育科学》、《外国中小学教育》等刊物发表论文数篇。

4. 育人方面

入职以来尤为重视育人工作，成效显著。曾担任过学前教育20100242班、小学教育20120214班，20180214班班主任工作，在班级管理中注重以学生为本，关心学生的成长成才，将专业学习与思想道德教育充分融合。所带班级在同年级中各项成绩名列前茅，多次获得过文明班级、优良学风班、先进团支部等荣誉，个人也多次获得优秀班主任、校三育人先进个人等荣誉。

5. 社会服务

借助专业特长开展地方服务工作。调研浙江省乡村教育现状，为省教育厅撰写调研报告部分内容。蹲点长兴县里塘中心学校开展乡村教育研究活动。2019年以来为湖州市月河小学、龙泉小学等开展专业指导，2020年柔性挂职南浔区练市小学。2021年以来担任湖师附小教育集团科研导师，结对青年教师开展技术指导服务。2022年为嘉兴市高中班主任做了专业讲座，效果良好。

6. 管理服务

在师院的十几年来，我经历了从辅导员到学生处管理人员再到专任教师岗位，即使到了专任教师岗位，我仍然先后兼任了教研室主任、教工支部书记以及系主任等职务，繁忙的教学科研工作之外做了大量的管理工作，在各个岗位上，我都兢兢业业做好自己的本职工作，一直坚持教书育人的初心。

进入师院的十多年来，感恩于师院各位领导和老师一直以来对我的关心与帮助，未来将一如既往，怀揣这份感恩与感激之情，踏实进取，不断提升教书育人、科研服务等方面的能力。