



2022-00357
000000519703

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 湖州师范学院

姓 名 王贤德

现任专业
技术职务 讲师

评聘专业
技术职务 副教授

填表时间：2022 年 07 月 15 日

姓名	王贤德	性别	男	出生日期	1988-03-05	
身份证件号码	[身份证]3*****6			曾用名		
出生地	安徽省六安市霍邱县					
政治面貌	中共党员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	教育学(4年)		参加工作时间	2018-08-28		
手机号码	178****2312		电子邮箱	02630@zjhu.edu.cn		
最高学历	毕业时间		学校			
	2018-06-22		山东师范大学			
	专业		学制		学历(学位)	
	教育学原理		3年		研究生(博士)	
现工作单位	湖州师范学院					
单位地址	湖州市二环东路759号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		无	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2018-12-26		高等学校教师 - 讲师		湖州师范学院	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2018-12-26		高等学校教师 - 讲师			
申报类型	高校教师					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩		不作必备条件	
懂何种外语, 达到何种程度	CET6					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2015-09-13~ 2018-06-22	山东师范大学	研究生	3年	教育学原理
2018-06-22	山东师范大学	博士	-	教育学原理
2012-09-08~ 2015-06-30	赣南师范学院	研究生	3年	教育学
2015-06-30	赣南师范学院	硕士	-	教育学
2008-09-09~ 2012-07-10	安庆师范学院	本科	4年	小学教育
2012-07-10	安庆师范学院	学士	-	小学教育

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2018-08-28~ 2022-06-17	湖州师范学院	小学教育学系 副主任	高校教育学教师- 教育学	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2021-11-24~ 2021-11-26	教育部全国高校教师网络培训中心	高校教师课程思政教学能力培训	其他课程	16.0	完成培训任务，达到培训要求。
2020-11-23~ 2020-11-24	教育部全国高校教师网络培训中心	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训班	其他课程	16.0	完成培训任务，考核合格。
2019-05-10~ 2022-07-01	湖州师范学院研究生院、教务处	主持校级课程和教学改革项目	其他课程	120.0	两项教改项目立项并结项，课程思政示范课项目正在推进。
2019-05-10~ 2021-06-30	湖州师范学院教务处、工会；湖州师范学	参加学院、学校教师技能竞赛	其他课程	36.0	获得院级一等奖、三等奖；校级三等奖

	院教师教育学院				
2019-04-20~ 2022-05-20	南京师范大学、丽水学院、首都师范大学等	外出参会或作报告	其他课程	84.0	参加学术会议；专题报告主讲；
2018-08-28~ 2022-05-18	教师教育学院	参加学院组织的学术报告	其他课程	80.0	出席学术报告，听讲并参与讨论。
2018-08-28~ 2018-11-30	浙江省教育厅	省高校青年教师教育理论培训和考试	其他课程	64.0	完成学习任务，考试合格

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
2021-10-10~ 2022-06-20	湖师附小教育集团	湖师附小教育集团科研导师	指导小学老师项目申报、论文撰写
2021-07-10~ 2022-07-03	教育部普通高校人文社科重点研究基地北京师范大学教师教育研究中心长三角分中心	兼职研究员	学术研究

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2021-10-10	科研类+学校公民教育中的准公共生活：内涵、作用机理及建构路径	二等奖	全国中青年德育论文奖（教师组）	1/1
2021-09-10	参赛+青年教师教学技能竞赛	三等奖	湖州师范学院青年教师教学技能竞赛	1/1
2021-09-10	教学类+《小学生品德发展与道德教育》	二等奖	2021年度浙江省课程思政教学改革系列活动教学案例奖	1/1
2020-12-10	文明班级	湖州师范学院文明班级	湖州师范学院文明班级	1/1

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2020-12-10	湖州师范学院	其他	优秀班主任

7. 主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	排名
2021-06-10~ 2021-11-10	湖州市哲学社会科学发展规划领导小组办公室	市厅级	纵向项目	0.000000	交叠影响阈视野下湖州义务教育家校协同育人的问题与对策研究	2/6
2019-03-15~ 2022-07-03	教育部社科司	省部级	纵向项目	8.000000	中小学国民教育回顾研究	1/8

8. 主持参与工程技术项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2022-02-10	学校公民教育中的准公共生活：内涵、作用机理及建构路径（核心）（送审）★	教育理论与实践	国内期刊	1/1
2022-02-10	“双减”背景下义务教育协同育人的困惑、澄明及实践路径（C刊、核心）（送审）★	中国教育学刊	国内期刊	1/1
2022-06-24	推进地方师范院校高质量教师教育建设（一级期刊）	中国社会科学报	国内期刊	1/1
2022-01-30	教师教育惩戒权的内涵、意蕴及有效行使（普刊）	湖州师范学院学报	国内期刊	通讯作者
2021-08-23	公共危机中的道德困惑与因由——兼论学校德育的应对（普刊）	中国德育	国内期刊	2/2

2021-05-28	学校道德教育中数据的价值意蕴与实践挖掘（普刊）	教学与管理	国内期刊	1/1
2021-05-15	从公共生活看公共精神的培育（普刊）	中小学德育	国内期刊	1/1
2021-01-15	中小学教育质量综合评价取向40年：演变与逻辑（普刊）	湖州师范学院学报	国内期刊	1/1

10. 著（译）作（教材）

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11. 专利（著作权）情况

批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主持（参与）制定标准情况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况

立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14. 资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2020-09-29~ 长期有效	湖州师范学院	学术性硕士研究生指导教师	教育学	0
2019-07-30~ 长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师资格	教育学	0
2019-07-09~ 长期有效	湖州师范学院	专业学位硕士研究生指导教师	教育硕士	0

2018-12-26~ 长期有效	湖州师范学院	中级专业技术 职务	教育学	中级
---------------------	--------	--------------	-----	----

15. 奖惩情况

时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2020-09-29~ 2025-09-29	学术型研究生导师	吴津	1	0
2019-07-09~ 2025-06-30	专业学位研究生导师	包钺钺、倪苑等	7	0

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2021	1、2	教育学基础、小学生品德发展与道德教育、教育科研方法	20180611、20180612、20213845等	412.48	合格
2020	1、2	教育学基础、教育科研方法、小学生品德发展与道德教育等	20190211、20190218、20180422等	416.25	合格
2019	1、2	教育学基础、教育政策与法规等	20170413、20172436等	365.16	合格
2018	2	学前教育政策与法规	20170251、20170252	65.6	当年不参加

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
2022-01-07~ 2025-01-07	《小学生品德发展与道德教育》	2021年度湖州师范学院课程思政示范课	0.00	1/1	否
2019-12-25~	综合课程开发：S小学德育课	湖州师范学院	0.50	1/4	是

2020-12-25	程建设的案例				
2019-06-01~ 2021-06-01	大德育视角下高校师范生师德培养的模式研究与实践	湖州师范学院	0.15	1/3	是

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
2022-05-30~ 2023-06-01	校级虚拟教研室	小学教育专业虚拟教研室	4/10
2021-01-16~ 2023-01-16	校级名师工作室	沈建民名师工作室成员	7/9

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
2021-03-01~ 2021-06-30	技术指导与服务	南浔区教育局	南浔区教育发展“十四五”规划的调研、编制工作。	南浔区南浔区教育发展“十四五”规划研制完成；
2020-01-01~ 2020-12-31	柔性挂职	南浔区双林庆同小学	负责发展学校建设、教研活动、师范生见实习等工作。	1. 协助南浔区双林庆同小学完成申报浙江省教师发展学校的等级评估。 2. 教师教育学院与双林庆同小学的合作进一步密切，共同推进教师发展学校建设。 3. 深化小学教育专业与双林庆同小学的见习合作。 4. 推进完成了《南浔双林庆同小学青年教师在职培养的模式研究与实践》项目的申报。

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
------	------	------	----	------

2022-04-26	“双减”背景下小学教师家庭身份边缘化 的风险与防范研究	2022 年校级研究生科研创新项目（研究生）	校级（第一指导老师）	指导学生项目立项
2022-04-25	《中国德育》	近二十年我国数学学科德育研究的回顾与反思（研究生）	普通期刊（第一指导老师）	指导学生发表论文
2021-12-01	《湖州师范学院学报》	教师教育惩戒权的内涵、意蕴及有效行使（研究生）	普通期刊（第一指导老师）	指导学生发表论文
2021-07-08	《中国德育》	公共危机中的道德困惑与因由——兼论学校德育的应对（研究生）	普通期刊（第一指导老师）	指导学生发表论文
2021-06-15	湖州师范学院大学生创新创业训练计划项目	微课程在小学语文识字教学中的应用和对策研究——以浙江省为例	校级（第一指导老师）	指导学生项目立项

22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2021年	湖州师范学院	合格	通过
2020年	湖州师范学院	合格	通过
2019年	湖州师范学院	优秀	优秀等级
2018年	湖州师范学院	不定等次	通过

23. 本人述职

第一，在思想政治方面，作为一名共产党员始终坚持马克思主义思想指导，坚定党的路线、方针和政策，持续学习、不断努力提升自身政治修养、专业素养，为办好党的教育事业奉献力量。在日常行动上，除了学习党的思想和纲领不断提升自身素养，曾担任小学教育学系党支部宣传委员，立足专业服务支部“党建+”工程，积极推荐优秀青年学子申报并加入中国共产党。

第二，在科研方面，近3年以第一作者或第一指导老师发表论文9篇，其中一级期刊论文1篇、CSSCI来源期刊论文1篇、中文核心期刊论文2篇，参编著作2部（各1章）；主持教育部人文社会科学青年项目1项，主持在研浙江省教育科学规划项目1项。

第三，在教学方面，主讲本科课程4门、研究生课程2门，主持完成校级教学改革项目2项（本硕各1项），主持校级课程思政示范课1门。

第四，在育人方面，担任2019级小学教育专业班主任，该班级2020、2021年连续获评校文明班级，2022年获评最佳优良学风班。担任教育学原理、小学教育专业方向硕士生导师，指导硕士生毕业4人（国内和留学硕士各2人）、在读6人。担任胡瑗班导师，指导胡瑗班学生1人。指导本科、研究生立项校级项目6项。

第五，在获奖方面，获浙江省课程思政优秀案例二等奖（独立）1项、全国中青年德育论文奖（教师组）二等奖（独立）1项、校青年教师教学技能竞赛三等奖、校优秀班主任、最美志愿者等。

第六，在服务教师方面，担任小学教育学系副主任、教育学原理学位点秘书，负责小学教育本科见习、拜师学教、名师名校长论坛，负责研究生培养方案制定和修订、人才培养工作推进、学术活动组织，负责筹办了“中国·长三角教师教育创新示范区建设高峰论坛”“海峡两岸教师教育论坛暨‘互联网+’时代教师核心素养与教师教育变革研讨会”等学术会议多场。

第七，在基础教育实践方面，兼职南浔双林庆同小学TDS建设专家、湖州师范学院附属小学科研导师。指导南浔双林庆同小学TDS建设获优秀等级，参与南浔区教育“十四五”规划编制等。